

# MAŽEIKIŲ VYTAUTO KLOVOS MUZIKOS MOKYKLOS



## 2023 – 2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Mažeikiai, 2023

## TURINYS

I.	ĮVADAS	3
II.	PRISTATYMAS	4
1.	ISTORIJA	4
2.	ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA IR VALDYMAS	5
2.1.	Organizacinė struktūra	6
2.2-3	Mokyklos savivaldos institucijos, kitos mokykloje veikiančios komisijos, grupės	7
2.4.	Mokyklos mokinių skaičiaus kaita 2019-2022 m.	8
2.5.	Žmogiškieji ištekliai	8
2.6.	Finansiniai ištekliai	9
2.7.	Planavimo sistema	9
2.8.	Veiklos kontrolė	9
III.	IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ	10
1.	Politiniai - teisiniai veiksniai	10
2.	Ekonominiai veiksniai	10
3.	Socialiniai - demografiniai veiksniai	10
4.	Technologiniai veiksniai	10
5.	Edukaciniai veiksniai	11
IV.	PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ	12
V.	VEIKLOS STRATEGIJA	15
VI.	STRATEGINIS TIKSLAS	16
VII.	STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	17
	PRIEMONIŲ APRAŠYMAS	18
VIII.	STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	22

**PATVIRTINTA**

Mažeikių V. Klovos muzikos mokyklos  
direktoriaus  
2023 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V- 63

**PRITARTA**

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo  
2023 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ŠV1-62

**PRITARTA**

Mažeikių V. Klovos muzikos mokyklos tarybos  
2023 m. kovo 27 d. protokolo nutarimu  
protokolas Nr. TP-4

**MAŽEIKIŲ VYTAUTO KLOVOS MUZIKOS MOKYKLOS  
2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I. ĮVADAS**

Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos (toliau – Mokykla) 2023–2027 metų strateginio plano tikslas – parengti Mokyklos raidos ir vystymosi strategiją, atsižvelgiant į viziją, misiją ir tikslus bei padėti efektyviai planuoti ir organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukuriant darnią, saugią aplinką, skatinančią ugdymą, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą.

Strateginį planą rengė mokyklos vadovo 2022 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr.V-24/1 sudaryta darbo grupė.

Rengiant strateginį 2023–2027 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija;
- LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija (Žin., 2003-09-19, Nr. 89-4029);
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-163, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Mažeikių rajono savivaldybės 2022–2024 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Mažeikių rajono savivaldybės Tarybos 2022 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T1 – 3;
- Mokyklos nuostatais;
- Veiklos įsivertinimo rezultatais;
- Mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;
- Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

## II. PRISTATYMAS

### 1. ISTORIJA

Mažeikių muzikos mokykla įsteigta 1955 m. rugsėjo 8 d. Pirmuoju direktoriumi buvo paskirtas Edmundas Dačka, kuris mokyklai vadovavo 25-ius metus. Nuo 1980 metų muzikos mokyklai vadovavo Ričardas Grušas. 1983 metais prie muzikos mokyklos atidaryti dailės ir choreografijos skyriai, kurių bazėje 1989 bei 1993 metais mikrorajone buvo atidarytos atskiros mokyklos. Nuo 1986 metų prie muzikos mokyklos buvo atidarytas vaikų teatrinis skyrius. Norint sudaryti geresnes muzikinio meninio ugdymo sąlygas atokesnių miestelių bei kaimų vaikams, Sedoje ir Židikuose tais pačiais metais buvo atidaryti muzikos mokyklos skyriai.

Mažeikių rajono taryba 2010 m. lapkričio 26 d. sprendimu Nr. TI-358 „Dėl Mažeikių muzikos mokyklos pavadinimo pakeitimo“ suteikė Mažeikių muzikos mokyklai Vytauto Klovos vardą ir pavadino taip - Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla. Sprendimas įsigaliojo nuo 2011 m. sausio 1 d. Šis vardas įpareigoja visą mokyklos bendruomenę branginti ir kūrybine, koncertine veikla puoselėti žemiečio kompozitoriaus Vytauto Klovos kūrybą bei jo atminimą. Nuo 2015 m. lapkričio 9 d. mokyklai vadovauja Vaida Mikalauskienė. Direktorius pavaduotojos pareigas nuo 2019 m. sausio 23 d. užima Vitolda Jasaitė.

Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla turi 3 skyrius: Sedos, Židikų, Auksūdžio.

Sedos skyrius - steigimo data – 1985 m. rugsėjo 1 d., buveinė – Seda, Dariaus ir Girėno g. 4, LT-89383 Mažeikių r.;

Židikų skyrius - steigimo data – 1985 m. rugsėjo 1 d., buveinė – Židikai, Marijos Pečkauskaitės g. 30, LT-89442 Mažeikių r.;

Auksūdžio skyrius - steigimo data – 2017 m. birželio 30 d., buveinė – Auksūdys, Aušros g. 8, LT-89473 Mažeikių r.;

**Juridinių asmenų registre įregistruota:**

Pavadinimas: Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla.

Kodas: 111103928.

Teisinė forma: Biudžetinė įstaiga.

Buveinės adresas: Mažeikiai, LT-89218, Vlodo Burbos g. 9.

**Mokyklos pagrindinė veiklos sritis:**

85 – Švietimas.

**Mokyklos veiklos rūšys:**

85.52 – Kultūrinis švietimas;

85.59 – Kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas;

85.6 – Švietimui būdingų paslaugų veikla;

90.0 – Kūrybinė, meninė, pramogų ir poilsio organizavimo veikla;

91.01 – Scenos pastatymų veikla;

91.01 – Bibliotekų ir archyvų veikla;

93.29 – Kita pramogų ir poilsio organizavimo veikla;

69.20.10 – Buhalterinė apskaita ir audito atlikimas;

69.20.20 – Finansinių ataskaitų rengimas.

## 2. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA IR VALDYMAS

**Direktorius** vadovauja mokyklai, skiriamas įstatymų numatyta tvarka ir vykdo mokyklos nuostatuose, pareigybėje numatytas funkcijas. Direktorius tiesiogiai pavaldus Mažeikių rajono savivaldybės merui.

**Direktoriaus pavaduotojas ugdymui** vykdo mokyklos nuostatuose ir Vidaus darbo tvarkos taisyklėse numatytas funkcijas bei koordinuoja neformaliojo švietimo muzikos ir meninio ugdymo mokytojų bei koncertmeisterių veiklą.

**Neformaliojo švietimo muzikos mokytojas** ugdo mokinius pagal neformaliojo muzikinio ugdymo programas, taiko naujas muzikinio ugdymo metodikas, lavina praktinius mokinių muzikinius įgūdžius, ugdo vertybines muzikinio meno suvokimo nuostatas, planuoja mokinių muzikinio ugdymo turinį, organizuoja mokinių muzikinio ugdymo veiklą, vertina mokinių muzikinio ugdymo pasiekimus.

**Neformaliojo švietimo meninio ugdymo mokytojas** ugdo mokinius pagal neformaliojo meninio ugdymo programas, taiko naujas meninio ugdymo metodikas, lavina praktinius mokinių meninius įgūdžius, ugdo vertybines meno suvokimo nuostatas, planuoja mokinių meninio ugdymo turinį, organizuoja mokinių meninio ugdymo veiklą, vertina mokinių meninio ugdymo pasiekimus.

**Koncertmeisteris** išmano darbo su solistais ar meno kolektyvu specifiką, akompanavimo ypatumus bei kūrybiškumo pritaikymo scenoje galimybes, analizuoja ir naudoja muzikines partitūras, meniškai atlieka įvairaus sudėtingumo kūrinius.

**Ūkvedys** atsakingas už mokyklos ūkinės veiklos organizavimą, rūpinasi ūkinio inventoriaus saugumu ir patalpų atnaujinimu, prižiūri patalpas ir teritoriją, vykdo švaros kontrolę.

**Vyr. buhalteris** organizuoja ir vykdo buhalterinę veiklą, kuri užtikrina mokyklos nuostatuose numatytą uždavinių ir funkcijų vykdymą.

**Apskaitininkas** vykdo mokesčio už mokslą paskaičiavimo apskaitą.

**Kultūrinių renginių organizatorius** organizuoja mokyklos muzikinę meninę, edukacinę ir kultūrinę veiklą, rengia spektaklius, koncertus.

**Bibliotekininkas** organizuoja skaitytojų aptarnavimą, aprūpinimą mokomosios literatūros priemonėmis, vykdo bibliotekoje esančios literatūros sisteminimą.

**Sekretorius** rengia įstaigos dokumentus, tvarko dokumentų registrą ir duomenų bazę, užtikrina saugomų dokumentų priežiūrą.

**Archyvo tvarkytojas** organizuoja archyvinių dokumentų saugojimą, sistemina bylas, atlieka saugomų dokumentų apyrašus, atsako už saugomų dokumentų būklę.

**Muzikos instrumentų derintojas** derina mokyklai priklausančius muzikos instrumentus.

**Valytojas** valo mokyklos vidaus patalpas.

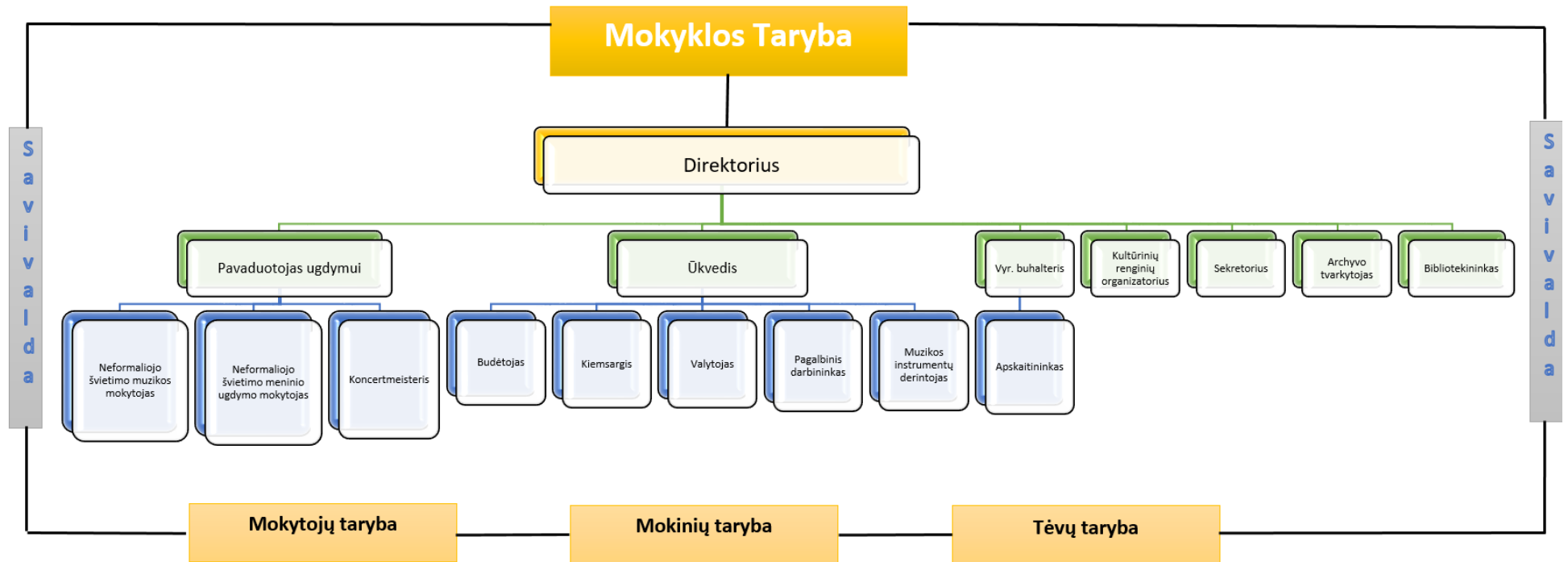
**Pagalbinis darbininkas** atlieka įvairius nedidelius remonto ir kitus ūkio darbus.

**Kiemsargis** prižiūri, valo mokyklos teritoriją.

**Budėtojas** kontroliuoja pašalinių asmenų patekimą į mokyklą, išduoda kabinetų raktus, įjungia mokyklos signalizaciją.

## 2.1 Mokyklos organizacinė struktūra

Schema 1. Mokyklos valdymo struktūra patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2023 m. kovo 2 d. įsakymu Nr.V-27



## 2.2. Mokyklos savivaldos institucijos

**Mokyklos taryba** – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija. Taryba telkia Mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę demokratiniam mokyklos valdymui, padeda spręsti mokyklai aktualius klausimus, Mokyklos vadovui atstovauti teisėtiems mokyklos interesams.

**Mokytojų taryba** – nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Mokytojų taryba svarsto ir priima nutarimus teisės aktų nustatytais ir Mokyklos vadovo teikiamais klausimais, planuoja ir aptaria ugdymo turinį, programas, ugdymo(si) metodus, kontekstą, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdus, individualias programas, kartu siekia mokinių ir mokyklos pažangos, teikia mokyklos vadovui siūlymus dėl ugdymo turinio formavimo ir jo įgyvendinimo

**Mokinių taryba** – savivaldos institucija. Mokinių taryba inicijuoja ir padeda organizuoti mokyklos renginius, akcijas, teikia siūlymus dėl ugdymo organizavimo, socialinės, koncertinės veiklos, dalyvauja rengiant mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, svarsto mokyklos direktoriaus teikiamus klausimus, susitaria dėl mokyklos veiklos organizavimo.

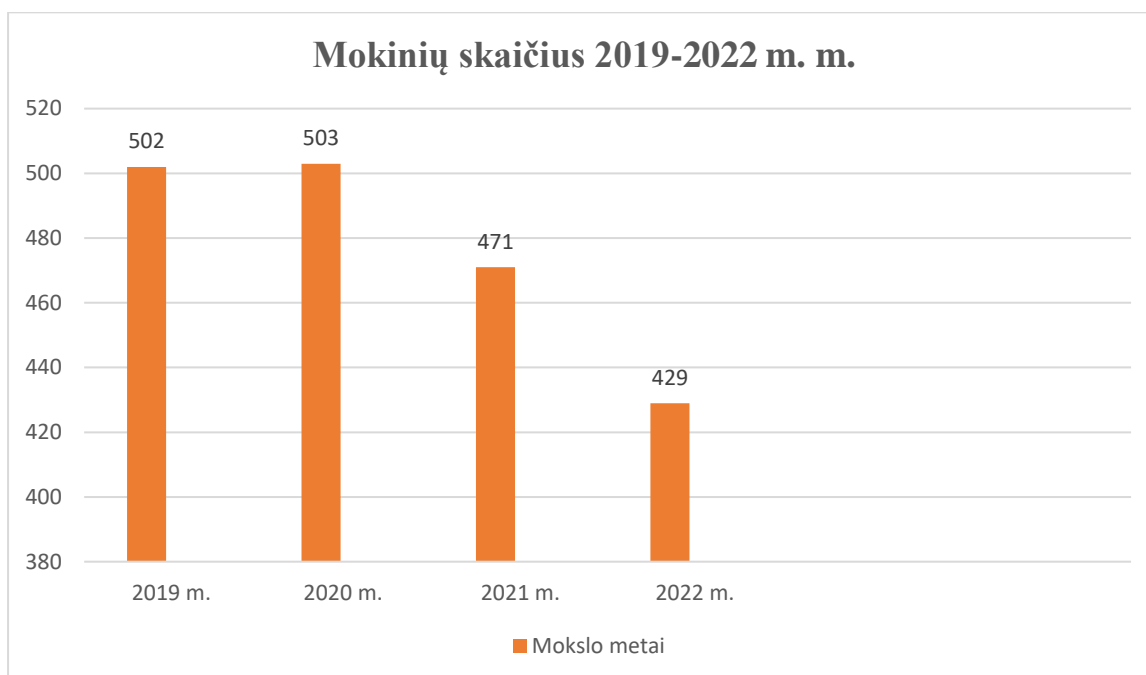
**Tėvų taryba** – savivaldos institucija, kuri aptaria su mokyklos vadovais mokinių pažangumo, lankomumo, saugumo ir kitus klausimus, padeda organizuoti mokyklos renginius, kurti edukacines aplinkas, teikia pasiūlymus Mokyklos tarybai ir Mokyklos vadovui.

## 2.3. Kitos Mokykloje veikiančios komisijos, grupės

- **Mokyklos darbo taryba** - darbuotojams atstovaujantis organas, atstovaujantis visiems darbuotojams darbdavio lygmeniu informavimo, konsultavimo ir kitose dalyvavimo procedūrose, kuriomis darbuotojai ir jų atstovai įtraukiami į darbdavio sprendimų priėmimą;
- **Profesinė sąjunga** – darbuotojams atstovaujantis organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei atstovaujantis jų interesams;
- **Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija** atlieka numatytas nuostatuose funkcijas;
- **Etikos komisija** – padeda nubrėžti tolerancijos ribas mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.
- **Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinė grupė** atlieka mokyklos vidaus veiklos kokybės vertinimą, jos tikslas yra kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją.

## 2.4. Mokyklos mokinių skaičiaus kaita 2019-2022 m.

Schema 1. Mokyklos mokinių skaičiaus kaita pagal ŠVIS ataskaitas.



## 2.5. Žmogiškieji ištekliai:

Mokykloje dirba 56 darbuotojai. Dauguma iš jų – 44 pedagoginiai darbuotojai, administracija ir aptarnaujantis personalas - 12 darbuotojų. Kolektyvas stabilus, darnus, atviras pokyčiams. Mokykloje pedagoginių darbuotojų skaičius kinta ženkliai, mokytojų amžiaus vidurkis 55 metai. Didžiąją kolektyvo dalį sudaro moterys.

Lentelė 1. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos pagal ŠVIS ataskaitas

	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Mokytojai ekspertai	2	2	2	3
Mokytojai metodininkai	21	22	22	20
Vyresnieji mokytojai	19	18	16	16
Mokytojai	10	8	9	5

Mokyklos ugdymo planui įgyvendinti skirti 39,09 pareigybės iš savivaldybės biudžeto, 1,84 - pareigybės dotacija mokinio reikmėms finansuoti, 2 pareigybės valdymui ir ugdymo proceso organizavimui bei 13,25 pareigybės aptarnaujančiam personalui iš savivaldybės biudžeto.



## 2.6. Finansiniai ištekliai

Mokykla yra išlaikoma iš Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų pagal Vyriausybės patvirtintą mokymo lėšų metodiką. Šios lėšos skirstomos pedagogų darbo užmokesčiui, aplinkos lėšos skirstomos administracijos ir techninio personalo darbo užmokesčiui. Tėvų surenkamos lėšos naudojamos komunalinėms paslaugoms, ryšio paslaugoms apmokėti, transporto išlaikymui, kitoms prekėms bei ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui, einamajam remontui ir kitoms paslaugoms.

Paramos ir rėmėjų lėšos skiriamos ugdymo bazės išlaikymui ir jos gerinimui, gabiems mokiniams kompensuojamas konkurso-festivalio dalyvio mokestis.

Visi finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų numatyta tvarka.

Atlikta dalinė mokyklos pastato renovacija. Šiuo metu mokykla savo vidiniais resursais tvarko aplinką, gerina materialinę ugdymo bazę, pirkdama naujus muzikos instrumentus. Inovatyviam ugdymo procesui mokykla turi multimedijos projektorius. Mokykloje įrengta garso įrašymo studija. Mokykloje yra pakankamai kompiuterių, kurie yra prijungti prie interneto. Mokytojai ir mokiniai dirba su elektroniniu TAMO dienynu. Įdiegta ir iš dalies įsisavinta DVS Kontora.

## 2.7. Planavimo sistema:

Planavimo sistemą sudaro:

- 1) Strateginis planas, kuris rengiamas darbo grupės, tvirtinamas mokyklos vadovo, kuriam yra pritarusios Mokyklos taryba ir Mažeikių rajono savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo;
- 2) Mokyklos metinis veiklos planas, kuriam yra pritarusi Mokyklos taryba;
- 3) Mokyklos mokslo metų ugdymo planas, kuriam yra pritarusi Mokyklos taryba;
- 4) Pradinio, pagrindinio muzikinio ir teatrinio formų švietimą papildančio ugdymo programos, patvirtintos Mokytojų tarybos;
- 5) Metodinių grupių rengiami metiniai (I ir II pusmečio) veiklos planai;
- 6) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, išskyrus psichologus, perspektyvinė atestacijos programa.

## 2.8. Veiklos kontrolė:

Mokykloje sukurta ugdomojo proceso stebėsenos sistema. Stebėseną (priežiūrą) vykdo vadovas ir vadovo pavaduotoja ugdymui. Stebėsenos rezultatai su mokytojais aptariami individualiai, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Įstaigoje vykdomas neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas ir išorinis vertinimas pagal Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos užtikrinimo metodiką (ŠMSM įsak. 2019 m. kovo 28 d. Nr. V-342). Mokykloje ugdymo proceso stebėseną vykdoma pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio bei teatrinio ugdymo programas, ir veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Ugdomąją veiklą prižiūri Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Mokyklos ūkinę veiklą koordinuoja ūkvedys.

Finansinės veiklos priežiūrą vykdo Mažeikių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, savivaldybės centralizuotas vidaus audito skyrius, finansų skyrius, Lietuvos Respublikos Valstybės kontrolė.

### III. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

#### 1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

- Muzikos mokykla – biudžetinė įstaiga, kurios savininkas – Mažeikių rajono savivaldybė. Mokyklos finansavimo šaltiniai Mažeikių rajono savivaldybės biudžetų lėšos.
- Mokinių priėmimas į mokyklą vykdomas vadovaujantis mokyklos „Mokinių priėmimo ir atlygio už neformalųjį vaikų ugdymą tvarkos aprašu“.
- Mokyklos ilgalaikiai strateginiai tikslai orientuojami į Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos nuostatas.
- Savo veiklą mokykla grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos ir Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus įsakymais, mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais

#### 2. Ekonominiai veiksniai:

- Mokyklos ekonominė veikla priklauso nuo šalies, rajono ekonominės būklės.
- Pagrindiniai mokyklos finansavimo šaltiniai – valstybės, savivaldybės lėšos ir lėšos, gautos iš atlygio už neformalųjį vaikų švietimą. Gautas pajamas mokykla naudoja įstaigos išlaikymui ir mokyklos gerovės kūrimui. Mokykla racionaliai planuoja lėšas ir tikslingai jas panaudoja.
- Papildomas lėšas sudaro paramos ir rėmėjų lėšos.

#### 3. Socialiniai – demografiniai veiksniai:

- Mokinių skaičiaus mažėjimas;
- Didėjantis mokytojų amžius, kvalifikuotų mokytojų –specialistų trūkumas;
- Mokinių migracija – neformaliųjų švietimo įstaigų keitimas;
- Daugėja mokinių, turinčių mokymosi sunkumų;
- Per didelis mokinių užimtumas bendrojo lavinimo mokyklose;
- Prastėja mokinių fizinė sveikata.

#### 4. Technologiniai veiksniai:

Mokykloje siekiama užtikrinti ugdymo kokybę naudojant švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas TAMO.

Kryptingai atnaujinama mokyklos kompiuterinė technika bei kitos ugdymui reikalingos priemonės. Mokykla visiškai aprūpinta stacionariais ir nešiojamais kompiuteriais, turi veikiantį internetą, spalvotą spausdintuvą, laminavimo aparatą, 2-juose kabinetuose įrengta Multimedia, įrengtas muzikinis elektroninis programuojamas skambutis, 3 interaktyvieji ekranai, įrengta garso studijos klasė, joje įdiegta muzikinė garso aparatūra.

Modernios aplinkos kūrimui ir muzikiniam lavinimui praplėsta muzikos instrumentų bazė. 2021 metais įsigyti 4 būgnų komplektai, klarnetas, baritonas, stiprintuvas gitarai, stovai natoms, 2

skaitmeniniai pianinai (Yamaha), altinė fleita. Orkestro klasėje atnaujinta instrumentų laikymo spinta. 2022 m. nupirkti nauji rankų darbo skrabalai, instrumentas Yamaha P-45, restauruoti fortepijonai Estonia ir August Forster.

## 5. Edukaciniai veiksniai:

Mažeikių V. Klovos muzikos mokykla dirba pagal dvi formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas: pradinio muzikinio ir teatrinio meno ugdymo ir pagrindinio muzikinio ir teatrinio meno ugdymo bei neformalaus ugdymo parengtas programas: ankstyvojo muzikinio – meninio ugdymo 2 – 6 metų vaikams, tęstinio muzikinio ir teatrinio meno ugdymo, bei meninės raiškos programas. Šiuo metu mokykla gali formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą, atsižvelgdama į vaiko individualias savybes. Pagrindinis uždavinys – suteikti mokiniams žinias, gebėjimus, įgūdžius, kurie būtų taikomi asmeninėje ir visuomeninėje erdvėje.

Didžiulis dėmesys mokykloje skiriamas solfedžio dalykui ir pamokai. Parengti vienodi solfedžio dalyko egzamino bilietai visiems mokyklos mokiniams, organizuotas sklandus ir sistemingas darbas. Kai kuriems mokiniams, siekiant įveikti, palengvinti įvairaus pobūdžio solfedžio dalyko sunkumus, naudota improvizacija, jie dirba pagal mokytojų parengtą specialiąją programą

Mokykloje puoselėjami mokinių gabumai ir talentai, sudaromos galimybės dalyvauti įvairaus lygmens konkursuose, festivaliuose, koncertuose, projektuose ir kituose renginiuose, tampa nugalėtojais ar laureatais. Mokyklos vaikų teatras „Naminukas“ ir dRama“ džiugina rajono ir šalies žiūrovus spalvingais, muzikiniais spektakliais „Žydroji paukštė“, „Sniego karalienė“, „Vėjukė“, „Raganiukė“, „Akmeniniai tiltai“, „Žaidimas be taisyklių“, „Nepaprasti Netikro Zuikio nuotyčiai“ ir kt. Neatsiejama smuikininkų dalis – koncertinė veikla. Net penkiolika metų mokyklos smuikininkai dalyvauja Tarptautiniame M. Oginskio festivalyje, grodami jungtiniame Žemaitijos muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų ansamblyje. Kaimynai džiaugiasi bendradarbiavimu Akmenės rajono meno šventėje „Grok, Jurgeli!“. Tradicinių ir koncertinių kanklių ansambliai kasmet dalyvauja Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinės muzikos ansamblių ir orkestrų festivalyje „Trimitatis“, tarptautiniame vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalyje „TŪTO“. Mūsų kanklininkės - nuolatinės Lietuvos moksleivių Dainų šventės bei Lietuvos Vakarų krašto dainų švenčių dalyvės. Festivaliu „Žemaitėjes vaka“ mokykla vykdo etnokultūros sklaidos programą tarp jaunimo. Pučiamųjų instrumentų skyriaus mokiniai didžiuojasi galėdami atstovauti mokyklą J. Pakalnio pučiamųjų konkurse, Lietuvos pučiamųjų instrumentų čempionate, Kuršžemės ir Žemaitijos regionų jaunųjų atlikėjų konkurse, Didžiosiose orkestrų lenktynėse „Vario audra“. Kasmet dalyvaujame tarptautiniame fortepijoninių ir instrumentinių ansamblių konkursuose, Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų pianistų konkurse „Lietuviškos muzikos labirintais“, mokyklos organizuotame II instrumento dalyko koncerte „Žiemos vakaro garsai“ ir pan. Teorijos ir dainavimo skyriaus mokiniai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, tokiuose kaip „Jūrmala kristala kaus“, „Laudate pueri“, „12th Word Open online music competition“ ir pan. Mokykloje skatinamas kolektyvinis muzikavimas, teikiantis bendradarbiavimo džiaugsmą. Praktikuojame grojimą scenoje drauge su savo mokytoju, taip užtikrindami galimybę patirti muzikavimo scenoje sėkmę. Mokykloje pradėta mokytis groti lietuvių liaudies instrumentu skrabalais. Įsigyti nauji rankų darbo skrabalai suteikia unikalią galimybę ne tik mokiniams mokytis, bet ir koncertuoti scenoje, dalyvauti konkursuose.

Viena iš Lietuvos švietimo strateginių nuostatų - pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai. Pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos nuostatas, tobulinimasis vyksta visą pedagoginės veiklos laikotarpį, todėl mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją, tai padeda mokyklai augti kaip mokslo bendruomenei. Taip pat užtikrina sąlygas sėkmingam mokytojų ir mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui bei mokymo kokybės gerinimui.

Augantis nacionalinis visuomenės kompiuterinis raštingumas daro didelę įtaką ir muzikos mokyklos veiklai. Atsiranda būtinybė ugdyme naudotis informacinėmis technologijomis, kurti kokybiškus interaktyvius mokymo(-si) įrankius bei erdves. 2022 m. pradėta rengti garso įrašų studija, kurioje bus daromos mokinių atliekamų kūrinių fonogramos, atliekamas renginių įgarsinimas, muzikos kūrimas, programavimas.

#### IV. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

##### SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kvalifikuotas ir besimokantis, kūrybingas, ilgametę muzikinę, teatrinio meno darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.</li> <li>● Pagarba ir pasitikėjimu grindžiami mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai.</li> <li>● Pagal mokinių gebėjimus atnaujinamos ir koreguojamos ugdymo programos, tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai.</li> <li>● Gebėjimas organizuoti aktyvią mokyklos atlikėjų bei meninių kolektyvų koncertinę-teatrinę veiklą.</li> <li>● Įvairiapusiška ugdymo programų pasiūla (nuo ankstyvojo iki tęstinio, meninės raiškos ugdymo).</li> <li>● Aukšti pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.</li> <li>● Mokyklos mokiniai- absolventai tęsia studijas aukštesnėse Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje, Vilniaus J. Tallat-Kelpšos, Šiaulių S. Sondeckio, Klaipėdos St. Šimkaus ir Kauno J. Gruodžio konservatorijose, Lietuvos Muzikos ir Teatro Akademijoje.</li> <li>● Puoselėjamos mokyklos tradicijos, stiprūs socialiniai partneriai.</li> <li>● Mokymuisi ir darbui palankus mikroklimatas.</li> <li>● Gerinama įstaigos materialinė bazė.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokinių motyvacijos mokytis stoka.</li> <li>● Nepakankamas tėvų dėmesys vaiko neformaliojo ugdymo pasiekimams ir veiklai mokykloje, nenoro mokintis ar tęsti pasirinktą ugdymo programą, toleravimas.</li> <li>● Neformalaus ugdymo muzikos ir meno dalykų, jaunų mokytojų kolektyve stoka.</li> <li>● Silpnas mokytojų pasirengimas naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis.</li> <li>● Kai kurių pedagogų mokymosi visą gyvenimą poreikio stoka.</li> <li>● Galimybių stoka organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimą.</li> <li>● Mokyklos vidaus patalpų estetinis vaizdas.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Platus programų įvairovės spektras.</li> <li>● Aktyvus tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas į edukacinę, koncertinę veiklą kuriant mokyklos tradicijas ir įvaizdį.</li> <li>● Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai panaudojami gerinant ugdymo procesą.</li> <li>● Geresnių ugdymosi rezultatų ir mokymosi siekimas.</li> <li>● Išnaudojamos nuotolinio ugdymo galimybės.</li> <li>● Įvairaus ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas.</li> <li>● Projektinių veiklų plėtra.</li> <li>● Šiuolaikinių technologijų taikymas ugdymo procese, aplinkoje bei mokyklos reprezentavimui.</li> <li>● Platesnė gerosios kūrybinės bei pedagoginės patirties sklaida.</li> <li>● Lyderystės ir komandinio darbo gebėjimų, kolegialių santykių tarp mokytojų ugdymas.</li> <li>● Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.</li> <li>● Sparčiai keičiantis visoms gyvenimo sritims, mokykla orientuojasi į kaitos poreikius.</li> <li>● Tėvų įtraukimas į mokyklos savivaldos veiklą.</li> <li>● Šalies ir užsienio muzikinio švietimo įstaigų gerosios darbo patirties panaudojimas mokyklos veikloje ir ugdyme.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dėl vaikų gimstamumo mažėjimo ir demografinės situacijos, mažėja mokinių skaičius mokykloje.</li> <li>● Nepakankamas atlyginimo už neformalųjį vaikų švietimą ir formalųjį švietimą papildantį ugdymą surinkimas.</li> <li>● Nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko ugdymosi rezultatais, kylančiomis mokymosi problemomis bei lankomumu.</li> <li>● Kai kurių dalykų mokytojų trūkumas.</li> <li>● Itin didelis vyresnio amžiaus mokytojų skaičius.</li> <li>● Daugelis mokytojų dirba kitose švietimo ar kultūros įstaigose.</li> <li>● Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus, mažėja Mokinio krepšelio lėšos.</li> <li>● Skirtingos tėvų galimybės vaiką aprūpinti instrumentu.</li> <li>● Mokinių mokymosi motyvacijos silpnėjimas.</li> <li>● Neformalaus ugdymo programų konkurencija.</li> <li>● Dideli mokinių mokymosi krūviai bendrojo lavinimo mokyklose, tėvų dėmesio, kontrolės veiklai namuose stoka.</li> </ul>

Vertinant Mokyklos veiklas atsižvelgta į 2019, 2020, 2021 metų Mažeikių V. Klovos muzikos mokyklos neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo rezultatus, 2021, 2022 metų veiklos planų vykdymo ataskaitas.

Mokykla siekia išlaikyti teigiamą mikroklimatą, aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvą, imlų kūrybinėms naujovėms, kuriantį Mažeikių rajono bei Lietuvos muzikinės bendruomenės įvaizdį, teikiantį aukštos kokybės mokinių išsilavinimą, kūrybiškai išnaudojantį visas mokyklos ugdymo(-si) aplinkas bei kuriantį naujas šiuolaikiškas aplinkas, sugebančių pastebėti kiekvieną mokinį, jo gabumus, bendradarbiaujantį su visa mokyklos bendruomene, kuriantį gerą emocinį mikroklimatą, ugdantį lyderius, sugebančius dirbti komandoje.

Svarbiu uždaviniu lieka mokinių stabilus mokinių skaičiaus išlaikymas, mokinių motyvacijos skatinimas. Žvelgiant į mokyklos perspektyvas, mokyklos vidaus pastato plėtra lieka svarbiu uždaviniu, kurį išsprendus, atsiveria palankesnės galimybės renginių, festivalių, konkursų organizavimui pačioje mokykloje, kas sudarytų sąlygas pritraukti kuo daugiau rajono moksleivių meno saviraiškai. Tai – pagrindiniai atspirties taškai, planuojant mokyklos ateitį.

## V. VEIKLOS STRATEGIJA

### Vizija

2 M- dviejų meno mūzų mokykla, atvira rajono, regiono, šalies bei pasaulio vaikų saviraiškai.

### Misija

Ugdyti laisvą, kūrybingą, kritiškai mąstančią asmenybę, suteikti muzikos ir teatro profesinio pažinimo pradmenis, skatinti aktyviai dalyvauti visuomenės ir kultūriniame gyvenime, reprezentuojant meninę veiklą rajone, šalyje ir už jos ribų.

### Filosofija

Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos kelrodis priesakas

**„Jausmų ir garsų, svajonių bei darbų harmonija žymi asmenybės brandą“.**

Kompozitorius Vytautas Klova

### Vertybines nuostatos

- Profesionalumas – sąžiningai ir profesionaliai atlikti savo pareigas.
- Savigarba ir pagarba kitiems – vadovautis aukšta vidine kultūra, reiklumu sau, tolerancija. Elgtis pagal susitartas taisykles, puoselėjant bendruomenės narių emocinį, fizinį ir psichologinį bendruomenės narių komfortą.
- Sąžiningumas ir atsakomybė – dirbant savarankiškai, priimti atsakomybę už savo veiklą. Vertinant bendruomenės narius bei socialinius partnerius, vadovautis teisingumo, objektyvumo principais, mokėti pripažinti savo klaidas.
- Poreikis tobulėti – priimti tai kaip nuolatinį, nenutrūkstantį procesą, tobulinti kompetencijas mokantis savarankiškai ir komandoje, siekiant visapusiškos erudicijos, geranoriškai dalintis patirtimi, informacija.
- Tautos tradicijų išsaugojimas ir tęstinumas – įsisąmoninti, kad kultūros paveldas perduodamas iš kartos į kartą bei jo tęstinumas yra valstybės pasididžiavimas ir pamatinė vertė.

## VI. STRATEGINIS TIKSLAS

„Siekti sukurti mokyklą, kuri taptų vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru“

Valstybinėje švietimo strategijoje konstatuota viena iš problemų: neformalusis vaikų švietimas papildo formalųjį ugdymą alternatyvomis, skirtomis įvairių gebėjimų ugdymui, saviraiškos poreikių tenkinimui, asmenybės tobulėjimui. Jis ypač aktualus socialinės atskirties rizikos grupių vaikams, nes skatina jų socializaciją ir sprendžia užimtumo problemas, taip pat išskirtinių gebėjimų vaikams. Viena aktualiausių kryptių – plėtoti neformalųjį vaikų švietimą, nes jis kompensuoja asmens savižinos ir saviraiškos galimybių trūkumą formaliojo ugdymo sistemoje ir teikia asmeniui įvairiausių patirčių: kūrybos, netradicinio mokymosi, dalyvavimo pilietinėje veikloje ir kt. Siekdama įsijungti į šios problemos sprendimą ir pritardama tobulinimo kryptims, Mažeikų Vytauto Klovos mokyklos bendruomenė kelia sau pagrindinį strateginį tikslą, kuris įsilietų į bendros problemos sprendimą neformaliojo vaikų švietimo srityje. Strateginio tikslo įgyvendinimą lydi svarbūs uždaviniai:

- Siekti nuolatinės meninio ugdymo kokybės;
- Kurti modernią, sveiką ir saugią ugdymosi erdvę;
- Plėsti neformalaus ugdymo prieinamumą atokesnėse rajono vietovėse, atsižvelgiant į visuomenės poreikius bei mokyklos galimybes;
- Nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir įvaizdį visuomenėje.



## VII. STRATEGINIŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždavinys	Esamas rodiklis	Planuojamas, siekiamas rezultatas	Išteklų poreikis	Įgyvendinimo laikas	
1. Siekti nuolatinės meninio ugdymo kokybės	Dauguma mokykloje dirbančių mokytojų turi reikiamą išsilavinimą ir kvalifikacinę kategoriją.	Siekti, kad mokytojai nuolat ieškotų naujovių, diegtų jas ugdymo procese, siektų nepertraukiamo profesinių žinių tobulinimo keliant savo meistriškumą.	Organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginius mokytojams arba tikslinėms grupėms. Kurti inovatyvias mokymo priemones vir jas taikyti ugdymo procese.	Intelektiniai resursai	2023 – 2027 metai
2. Kurti modernią, sveiką ir saugią ugdymosi aplinką	Mokykloje organizuojami įvairūs koncertai, renginiai, konkursai, festivaliai.	Atsivertų didesnės galimybės mokiniams mokytis ir tobulėti, organizuoti respublikinius, tarptautinius renginius, konkursus bei festivalius pačioje mokykloje.	Intelektiniai resursai, finansiniai resursai	2023 – 2027 metai	
3. Plėsti neformalaus ugdymo prieinamumą atokesnėse rajono vietovėse, atsižvelgiant į visuomenės poreikius bei mokyklos galimybes	Mokykla turi tris skyrius: Sedos, Židikių, Auksūdžio.	Didesnės galimybės mokytis muzikos mokykloje, įsteigiant naują skyrių.	Intelektiniai resursai, finansiniai resursai	2023 – 2027 metai	
4. Nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir įvaizdį visuomenėje	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su rajono, šalies bei	Plati kūrybinė-educacinė veikla; Mokyklos organizuojamų renginių tęstinumas, naujų projektų iniciavimas;	Intelektiniai resursai	2023 – 2027 metai	

	užsienio ugdymo ir kultūros įstaigomis.	Gerosios patirties sklaida; Autorinių darbų sklaida; Mokyklos žinomumas, populiarumas, reprezentavimas;  Naujų mokinių pritraukimas; Naujų socialinių partnerių paieška.		
--	---	---	--	--

### PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Finansiniai ištekliai, intelektiniai resursai
----------	------------------------	------------------	-----------	---

Finansiniai ištekliai: MK- mokinio krepšelio lėšos, SB -savivaldybės biudžeto lėšos, LB- labdaros, rėmėjų lėšos, PL -projektinės lėšos, SFA-pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti, SP-ĮMK – biudžetinių įstaigų ir specialiųjų programų pajamos.

### 1. UŽDAVINYS: SIEKTI NUOLATINĖS MENINIO UGDYMO KOKYBĖS

1.	2.	3.	4.	5.
1.1. Kelti mokytojų kvalifikaciją bei stiprinti metodinę veiklą, kurti besimokančią mokyklos bendruomenę.	1.1. Kvalifikaciniuose renginiuose įgytos žinios padės pagerinti ugdymo kokybę, planuoti ir organizuoti edukacines veiklas, dalintis gerąja patirtimi.	2027 metai	Mokyklos administracija, mokytojai ir koncertmeisteriai	Spec. lėšų šaltinis

1.2. Individualizuoti ir inovuoti ugdymo turinį.	1. 2. Kuo daugiau mokinių rinksis mokymąsi mūsų mokykloje; 2.2. Į ugdymo procesą bus įtraukti vaikai, turintys įvairių ugdymo(si) gebėjimų. 3.2. Inovacijų ir technologijų diegimas ugdymo procese.	2027 metai	Mokyklos administracija, mokytojai ir koncertmeisteriai	Intelektiniai, finansiniai resursai
1.3. Siekti tobulėti analizuojant mokyklos veiklos kokybės vertinimą ir įsivertinimą.	Įsivertinant galima nustatyti esamos veiklos būklę ir jos vertę, konstruktyviai apsispręsti dėl mokyklos tobulinimo krypčių, padedančių optimizuoti procesus ir gerinti rezultatus, didinti sprendimų skaidrumą ir įtraukti darbuotojus į organizacijos tobulinimo procesą. Įsivertinimo rezultatai leidžia pamatyti ir analizuoti mokyklos pažangą ir jos tendencijas, numatyti ir planuoti pažangos strategiją.	2027 metai	Mokyklos bendruomenė	Intelektiniai resursai

## 2. UŽDAVINYS: KURTI MODERNIĄ, SVEIKĄ IR SAUGIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

2.1. Siekti vidaus patalpų renovacijos.	Būtų galimybė organizuoti respublikinius ir tarptautinius renginius, vesti parodomąsias, meistriškumo pamokas, atviras veiklas, išnaudojant visas mokyklos edukacines erdves.	2027 metai	Mokyklos administracija	SFA, SP-ĮMK finansavimo šaltiniai, paramos lėšos
2.2. Nuolat siekti modernios ir šiuolaikiškos ugdymo bazės atnaujinimo.	Pagerėtų ugdymo kokybė, geresni mokymosi rezultatai, platesnės mokymosi galimybės įsigijus ir atnaujinus mokyklos instrumentinę bazę.	Per 2023 – 2027 metus	Mokyklos administracija, mokyklos bendruomenė	SP-ĮMK finansavimo šaltiniai, paramos lėšos
2.3. Veiksmingas IKT taikymas ugdymo procese, IT specialisto pareigybė mokykloje	Palengvins ir praturtins mokytojo darbą pamokose, išmaniosios technologijos mokymąsi darys patrauklų, įdomų, aktyvų. Inovatyvių priemonių ir informacinių technologijų gausa sukuria modernios mokyklos įvaizdį.	Per 2023 – 2027 metus	Mokyklos administracija	SFA, SP-ĮMK finansavimo šaltiniai

**3. UŽDAVINYS: PLĖSTI NEFORMALIAUS UGDYMO PRIEINAMUMĄ ATOKESNĖSE RAJONO VIETOVĖSE, ATSIŽVELGIANT Į VISUOMENĖS POREIKIUS BEI MOKYKLOS GALIMYBES**

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

3.1. Mokyklos skyriaus įsteigimas	Daugiau mokinių rinksis mokymąsi mūsų mokykloje	2023 – 2027 metai	Mokyklos administracija, mokyklos bendruomenė	SFA, SP-ĮMK finansavimo šaltiniai, paramos lėšos, projektų lėšos
-----------------------------------	---	-------------------	---	--

#### 4. UŽDAVINYS: NUOLAT TOBULINTI MOKYKLOS KULTŪRĄ IR ĮVAIZDĮ VISUOMENĖJE

1.	2.	3.	4.	5.
4.1. Skatinti individualų mokinių ir mokomųjų kolektyvų dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose.	Pasiekimai skatina mokinius siekti nuolatinės ugdymo(si) kokybės, ugdomos mokinių socialinės, dalykinės, kūrybiškumo kompetencijos.	2023 – 2027 metai	Mokyklos administracija, mokyklos bendruomenė	SFA, SP-ĮMK finansavimo šaltiniai, paramos lėšos, projektų lėšos
4.2. Organizuoti regioninius ir šalies festivalius, meistriškumo pamokas ir seminarus	Sudaromos galimybės mokiniams patikrinti savo ir įvertinti konkurentų pasiekimus, motyvuoti tolimesnei sėkmei.	2023 – 2027 metai	Mokyklos administracija, mokyklos bendruomenė	SFA, SP-ĮMK finansavimo šaltiniai, paramos lėšos, projektų lėšos

## VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu.

1. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos vadovas, kuris kontroliuoja ir stebi, ar Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.
2. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai viso jo įgyvendinimo metu. Strateginio plano koreguojamas gali būti atliekamas kiekvienais metais sausio - vasario mėnesiais ir jo įgyvendinimas gali būti aptariamasis Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje.
3. Mokyklos bendruomenė stebi ir vertina strateginio plano įgyvendinimą, teikia pasiūlymus ir rekomendacijas.
4. Mokyklos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant mokyklos metinį veiklos planą.
5. Mokyklos ugdymo planas, metinis veiklos planas turi derėti su mokyklos strateginiu planu.
6. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos strateginio plano ir veiklos plano vykdymo priežiūros darbo grupė (sudaryta mokyklos vadovo įsakymu) ir iki kiekvienų metų sausio mėnesio pabaigos pateikia praėjusių metų strateginio plano strateginių tikslų pasiekimų analizę mokyklos bendruomenei .
7. Strateginio plano įgyvendinimui bus parengti 2023, 2024, 2025, 2026, 2027 metų veiklos planai, kurių įgyvendinimas bus detalizuojamas mėnesių planuose.