

MAŽEIKIŲ VYTAUTO KLOVOS MOKYKLA
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORĖS PAREIGAS
VITOLDOS JASAITĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-15

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos 2023-2027 m. strateginio ir 2025 metų veiklos planuose numatytas pagrindinis **tikslas** – kryptingai plėtoti mokyklą kaip atvirą, modernų ir patrauklų vaikų bei jaunimo neformaliojo ugdymo centrą. Siekiama sudaryti sąlygas mokiniams augti laisvomis, kūrybiškomis ir kritiškai mąstančiomis asmenybėmis, suteikti tvirtus muzikos ir teatro meninio ugdymo pagrindus bei skatinti aktyvų įsitraukimą į kultūrinį ir visuomeninį gyvenimą.

Mokykla nuosekliai stiprina savo kaip **dviejų menų – muzikos ir teatro** – ugdymo įstaigos vaidmenį, atvira rajono, šalies ir tarptautinei bendruomenei. Įgyvendinant strateginio ir metinio planų uždavinius, ypatingas dėmesys skiriamas vertybinių nuostatų puoselėjimui: profesionalumui, saviraiškai, savivertei, pagarba kitam, atsakomybei ir sąžiningumui. Taip pat kryptingai stiprinamas kultūrinio paveldo tęstinumas, pabrėžiant jo svarbą kaip valstybės tapatybės ir pamatinės vertybės pagrindą.

1. Uždavinys. Siekti nuolatinės meninio ugdymo kokybės

2025 m. sausio 1 dieną mokykloje mokėsi 434 mokiniai, o 2025-2026 mokslo metus pradėjome su 402 ugdytiniais. Nuotolinis ugdymas buvo užtikrinamas mokiniams, pasirinkusiems mušamųjų dalyką bei gyvenantiems Ispanijoje. Mokykla vykdo veiklą pagrindiniame padalinyje bei Sedos, Židikų ir Auksūdžio skyriuose.

Ugdymas organizuojamas pagal dvi švietimą papildančias ugdymo programas: pradinio muzikinio ir teatrinio meno ugdymo bei neformalaus ugdymo parengtas programas: ankstyvojo muzikinio ugdymo, tęstinio bei meninės raiškos programas. Ugdymo procese dalyvauja 36 pedagogai: 2 mokytojai ekspertai, 15 mokytojų metodininkų, 14 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai ir 3 koncertmeisteriai.

Ypatingas dėmesys skiriamas Ankstyvojo meniniam ugdymui, kurios tikslas - ugdyti vaikų meninius gebėjimus, padėti vaikams suvokti meninę kalbą, judesį, ritmą, muziką, teatrą. Ankstyvasis muzikinis -meninis pažinimas sudaro palankias sąlygas vaikų integracijai ir nuosekliai perėjimui į pradinio muzikinio-meninio ugdymo programas.

2024-2025 m. m. pagrindinio muzikinio-meninio ugdymo programos baigė 30 mokinių. Baigiamųjų egzaminų rezultatai rodo aukštą ugdymo kokybę: 7 mokiniai įvertinti puikiai (10), 5-labai gerai (vidurkis 9,66), 12-labai gerai ir gerai (vidurkis 9,43), 15- gerai ir pakankamai (vidurkiai 9,25 ir 7,6).

Įgyvendinant ugdymo programas buvo organizuotos solfedžio, dalyko ir II instrumento 3 perklausos, vykdytos kontrolinės solfedžio dalyko pamokos 1-7 klasių mokiniams. Siekdama nuosekliai gerinti meninio ugdymo kokybę, mokykla telkė dėmesį į mokinių mokymosi sėkmę, kūrybiškumo ugdymą ir asmenybės brandą. Kūrybinėse pamokose mokiniai ne tik formavo muzikavimo įgūdžius, bet ir skatino mokinių savarankiškumą, interpretacinius gebėjimus, muzikinį mąstymą ir vaizduotę. Įgytos kompetencijos buvo kryptingai taikomos praktinėje veikloje – koncertuose, spektakliuose, edukacinėse veiklose mokykloje, rajone, šalyje ir už jos ribų.

Aktyvus mokinių ir mokytojų įsitraukimas į koncertinę, teatrinę ir projektinę veiklą stiprina bendruomeniškumą, formavo partnerystes ir prisidėjo prie mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimo. Sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, festivaliuose, koncertuose ir kituose kultūriniuose renginiuose.

Mokyklos mokinių ir kolektyvų aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose bei konferencijose rodo nuoseklų ir kryptingą meninio ugdymo kokybės augimą. Aukšti pasiekimai – 1-3 vietos, Grand Prix, padėkos, dalyvavimas prestižiniuose tarptautiniuose renginiuose bei vienintelio Lietuvos orkestro atstovavimas tarptautiniuose festivaliuose – patvirtina mokytojų profesionalumą, mokinių meninių gebėjimų brandą ir sėkmingai taikomas ugdymo metodikas.

Platus veiklų spektras (instrumentinė, vokalinė, chorinė, kamerinė, sakralinė muzika, solinis ir ansamblinis muzikavimas) sudaro sąlygas kiekvieno mokinio meninei saviraiškai ir individualiai pažangai. Sistemingas dalyvavimas konkursinėje ir koncertinėje veikloje skatina mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, sceninę patirtį bei užtikrina nuolatinį meninio ugdymo turinio atnaujinimą ir kokybės tęstinumą.

Respublikiniu lygmeniu mokyklos kolektyvai pasiekė itin reikšmingų rezultatų, patvirtinančių aukštą meninio ugdymo kokybę. Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų atvirame čempionate orkestras „Griaustinis“ C kategorijoje iškovojo I vietą ir buvo įvertintas „Geriausio koncertinio orkestro“ nominacija. Šis pasiekimas atskleidžia aukštą orkestro meninį lygį, profesionalų parengimą ir nuoseklų muzikinį ugdymą. Taip pat I vietą pasiekę mokyklos jaunučių choras „Spinduliukai, dalyvavęs viename stipriausių šalies vaikų chorinės muzikos konkursų „Mes – Lietuvos vaikai“. Šis laimėjimas liudija kryptingą chorinio dainavimo ugdymą, mokinių muzikinę brandą bei sėkmingą pasirengimą aukšto meninio lygio konkursams.

Mokyklos mokytojai aktyviai prisideda prie meninio ugdymo kokybės stiprinimo ne tik konkursine, bet ir kūrybine bei edukacine veikla. Per ataskaitinį laikotarpį parengtos 3 spektaklių premjeros, sudarančios mokiniams galimybes ugdyti sceninę patirtį, kūrybiškumą ir meninę saviraišką. Suorganizuotas ir svariu indėliu prisidėta prie miesto šventės „Miestas – vingyje Ventos“ VIII-uju dainuojančių vaikų festivaliu „Muzika žiedų ir vėjo“, kuris tapo reikšmingu ir edukaciniu renginiu, skatinančiu vaikų muzikinį aktyvumą, bendruomeniškumą bei meninį bendradarbiavimą.

Plati edukacinė veikla apėmė koncertus ir teminius renginius, tarp jų – koncertas „... paliesti Muzikos“, skirtą mokyklos 70 metų jubiliejui, kuris tapo svarbiu meninio ugdymo, mokyklos tradicijų puoselėjimo ir bendruomenės telkimo įvykiu.

Pasiekimai Tarptautiniuose konkursuose, renginiuose	
Latvijos Respublikos moksleivių dainų ir šokių šventė Rygoje	Orkestras „Griaustinis“- vadovas K. Dvaržeckis (vienintelis orkestras iš Lietuvos)
IV virtualus Tarptautinis įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų konkursas-festivalis „Žydintys garsai“	I vieta – Eimantas Meištinkas, mokytoja Liudmila Denisenko; II vieta – Andrėja Ploščiauskaitė, Adrija Šimkutė – mokytoja Nina Kaveckienė; I vieta - Joris Čijunskis, Domas Prazauskas – mokytoja Vilma Rakauskaitė.
V Tarptautinis kamerinių ansamblių konkursas „Muzikuokime drauge“	Artistiškiausias fortepijoninis duetas Joana Armalytė ir Milita Škimelytė – mokytoja Inga Grušaitė II vieta - Joana Armalytė ir Milita Škimelytė – mokytoja Inga Grušaitė; I vieta – Trio, kvartetai, kvintetai, sekstetai – Emilija Buivydaitė, Urtė Ulpytė, Aleksandra Ismailovaitė, Aušrinė Marija Šakytė, Luknė Kožitevaitė, Rytė Žiaugaitė – mokytojos Inga Grušaitė ir Inga Šiaulytė Buivydienė.
Tarptautinis konkursas „Wing of Music: on a journey with M. K. Čiurlionis 2025“	I vieta – Rebeka Andrijaitytė- mokytoja Andžela Petrikienė.
Tarptautinis fortepijoninės muzikos festivalis „Šokančios rankos“	Padėka – Monika Lukšaitė, Smiltė Trakšelytė – mokytoja Andžela Petrikienė.

Baltijos šalių jaunųjų vokalistų konkursas „Winter Baltic Voice“	II vieta – Neila Saračinskaitė- mokytoja Ingrida Šopienė.
Tarptautinis Sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“	Ansambliai „Soliai“ ir „Soliukai“ – mokytojos Eridana Tallat-Kelpšienė ir R. Šakinskienė.
Tarptautinis orkestrų festivalis	Orkestras „Griaustinis“- vadovas K. Dvaržeckis.
Tarptautinis miuziklinio balso festivalis -konkursas „The Musical Voice 2025“	III vieta – Atėnė Stasiukaitytė – mokytoja Ingrida Šopienė.
Tarptautinė muzikos ir meno mokyklų muzikologijos konferencija „Laikmečio muzikinis dialogas“	Mokytoja Julė Draudikienė ir vyr. klasių mokiniai.
Tarptautinis vaikų ir jaunimo konkursas „Teatrališka daina 2025“	Grand Prix - „Soliukai“ - mokytoja Ramunė Šakinskienė.
Tarptautinė chorų šventė „Draugystės tiltas“	Choras „Daina“ – vadovas Gintaras Vaitkaitis.
Pasiekimai Respublikiniuose konkursuose, renginiuose	Pasiekimai
Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų atvirasis čempionatas	Orkestras „Griaustinis“ C kategorija 1 vieta ir geriausias C kategorijos koncertinis orkestras; Jokūbas Reivytiš – C kategorijos geriausias solistas – mokytojas Kęstutis Dvaržeckis.
Konkursas „Mes - Lietuvos vaikai“	1 vieta- mokytojos Ramunė Šakinskienė ir Eridana Tallat-Kelpšienė.
Respublikinė metodinė konferencija , skirta M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti „Kūrybiniai Eksperimentai“	Padėka Eimantui Meištinkui, mokytoja Liudmila Denisenko.
Respublikinis jaunųjų pianistų etiudo/virtuozinės pjesės konkursas „Presto“	III vieta – Milita Škimelytė, Leonas Meškauskas ir Radvilė Giedraitytė, molytoja Inga Grušaitė.
IX Žemaitijos krašto fortepijoninių etiudų konkursas	I vietos laureato diplomai – Rytė Žiaugaitė, III vietos laureato diplomai – Radvilė Giedraitytė - mokytoja Inga Grušaitė.
XII Platelių kamerinės muzikos festivalis	Milita Škimelytė ir Joana Armalytė - mokytoja Inga Grušaitė; Ansamblys „Ritmo draugai“ – mokytojai Inga Grušaitė ir Virginijus Kulbickas. Instrumentinis sekstetas mokytoja Inga Grušaitė ir Inga Šiaulytė Buivydienė.
VI Žemaitijos krašto solfedžio konkursas	II vieta – Andrėja Ploščiauskaitė- mokytoja Sonata Lingytė.
X Respublikinis Romualdo Žaldoko stygininkų konkursas	I vieta – Tėja Stapušaitytė – mokytoja Vilija Opulskytė.
IV respublikinis Skrabalininkų konkursas „Pamario žirgeliai“	I vieta – Jokūbas Jasmontas- mokytojas Rimantas Mikalauskas.
X Respublikinis vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Rudens spalvos“	Diplomas, padėka Simonui Šmitui; padėka Bertai Lagzdinytei už lietuvių liaudies dainos interpretaciją – mokytoja Dalia Olberkienė; diplomai Joanai Armalytei, padėka Emai Maziliauskaitei – mokytoja Ramunė Šakinskienė.

XII Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalis-konkursas „Skambioji daina 2025“	III vieta – Berta Lagzdinytė – mokytoja Dalia Olberkienė; I vieta – Saulė Činčiukaitė, Ugnė Gerikaitė– mokytoja Eridana Tallat-Kelpšienė; II vieta – Rugilė Gerikaitė, Goda Momgaudaitė – mokytoja Eridana Tallat-Kelpšienė.
IV Respublikinis meno ir muzikos mokyklų XX-XXI amžiaus šiuolaikinės instrumentinės muzikos konkursas „Žiemos eskizai“	I vieta – Ema Maziliauskaitė, Rebeka Andrijaitytė, Lėja Jakutytė – mokytoja Andžela Petrikenė.
IX Respublikinis antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkursas-festivalis „Garsų spalvos“	I vieta – Ema Maziliauskaitė, II vieta- Lėja Jakutytė – mokytoja Andžela Petrikenė.
IV Respublikinis styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas-festivalis „Virpančios stygos“	III vieta – Domas Prazauskas, I vieta – Joris Čijunskis, III vieta – Austėja Macijauskytė.
III Respublikinis P. Meškėlos populiariosios muzikos konkursas	III vieta – Neila Saračinskaitė, mokytoja Ingrida Šopienė.
Žemaitijos talentų festivalis „Su Liūtais į žvaigždes“	Padėka Fleitininkių ansamblui – mokytoja Inga Šiaulytė Buivydienė.
I Respublikinis Lietuvos liaudies dainų konkursas „Dainų skrynelė“	II vieta – Saulė Činčiukaitė- mokytoja Eridana Tallat-Kelpšienė, III vieta - vokalinis ansamblis „Soliukai“.
III vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos vokalinis konkursas „Do Mi Sol“	Padėka Ula Gaižauskaitė – mokytoja Ramunė Šakinskienė.
III Respublikinis II-ojo instrumento konkursas „Fortepijonas visiems“	I vieta – Joana Armalytė, mokytoja Inga Grušaitė.
Respublikinis bendro fortepijono konkursas „Jūros eskizai“	I vieta – Nida Jasmontaitė, mokytoja Inga Grušaitė.
XXV Respublikinis muzikos ir meno mokyklų skaitovų konkursas	I vieta Dominyka Grigaitė -mokytoja Matija Katilienė; II vieta -Gabija Šidlauskaitė ir Rokas Miltenis– mokytoja Airida Lementauskienė; III vieta – Salomėja Pocevičiūtė, Justas Vilkas ir Urtė Uselytė – mokytoja Daiva Skaringienė..
VIII dainuojančių vaikų festivalis „Muzika žiedų ir vėjo“	
Respublikinis muzikos festivalis „Yra šalis Lietuva“.	
Spektaklis „Eglė Žalčių karalienė“ pagal V.V.Landsbergį, režisierė Airida Lementauskienė.	
XVIII festivalis „Mažųjų talentų šou“.	
Dainų festivalis „Volungė 2025“ Baltų vienybės dienai pažymėti.	
Vakarų Lietuvos ir Klaipėdos krašto tautinių instrumentų festivalis „Trinitatis“.	
Lietuvos meno mokyklų festivalis „Vaikai ir muzika.“	
K. Kavecko sakralinės muzikos festivalis 120-osioms gimimo metinėms paminėti „O Sakrum Convivium“.	
Edukaciniai renginiai, veikla	
Koncertas „...paliesti Muzikos“, skirtas mokyklos 70-ies metų jubiliejui	
Kalėdinis koncertas „Kalėdų Žvaigždė 2025“.	
Naktis Muzikos mokykloje.	

Spektaklio „Vaikystės lova“ premjera.
Spektaklio „Ežiukė-Žvaigždė“ premjera.
Spektaklis Žemės dienos paminėjimui „Trenktukas- liūno vaikas“.
Mokyklos organizuotas koncertas „Muzikuoju su mokytoju“.
2025 m. Gatvės muzikos diena – koncertas Mažeikių bendruomenei.
Koncertas „Advento šviesa“ Mažeikių šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčioje.
Sedos skyriaus mokinių pavasariniai ir kalėdiniai koncertai Sedos l/d „Jurginėlis“.
Koncertas „Advento dvasioje“ Mažeikių Švč. Jėzaus Širdies bažnyčia.
Padėkos vakaras savanoriams mokykloje „Maltiečiai. Kai širdys kalba gerumu“.
Teatrinio meno dalyko studijos „Naminukas“ literatūrinė kompozicija „Neatlikau namų darbų“.
Teatrinio meno dalyko studijos „dRama“ litewratūrinė kompozicija „Kas myli, tai tikrai supras...“
Sedos skyriaus ir Telšių meno mokyklos smuiko klasės integruotas koncertas.
Mokyklos organizuotas koncertas „Čiurlioniui -150. Skambančios spalvos“.
Mažeikių r. Šeimos ir vaiko gerovės centro renginys „Stebuklinga žiemos melodija 2025“.
Kalėdinis muzikos mokyklos mokinių koncertas Mažeikių ligoninės personalui.
Koncertas Mažeikių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
Advento vakaras Židikų kultūros centre.
Muzikinės mokyklos mokinių programos Kalėdų miestelyje „Kalėdų žvaigždės beieškant“.
Pučiamųjų orkestro „Griaustinis“ Kalėdinis koncertas, „Jurginų šventė“, Sedos kautynių minėjimas, „Sodų dūzgės“.
Mokytojos Ingos Šiaulytės Buivydienės fotografijų paroda „AkimirkoSmėlyje“.
Mokyklos mokinių ir Židikų KC edukacinis renginys „Ir supinsim dainų pyne“.
Trijų menų vakaras. Mokytojos Ingos Grušaitės kūrybos vakaras.
Mokyklos organizuotas koncertas „Linksmieji pirštukai“.
Koncertas „Susipažinkime. Natallia Shakh Lapavicius“.
Pamoka, skirta M. K. Čiurlioniui.
Koncertas Muzikos dienai paminėti.
Tradicinė žemės ir aplinkos meno paroda „Gamtoje iš gamtos“.
Koncertas pasveikinimas Mažeikių Sodų pagrindinės mokyklos 50 metų jubiliejaus proga.
Motinos dienos skirti mokyklos mokinių koncertai Sedos bažnyčioje, Laižuvos KC, Židikų KC.
Koncertas Renavo dvaro sodyboje „Muzikos pieva“.
Sedos skyriaus mokinių koncertai Mažeikių Vytauto Mačernio gimnazijoje.
Koncertas Jievaro pagrindinės mokyklos organizuotame koncerte „Jievaro tiltas“.
Mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo šventė.

Muzikinės pasakos rajono ikimokyklinėms ir pradinėms ugdymo įstaigoms „Vėjelis muzikos mieste“.

Akordeonisto Jono Vozbuto rečitalis muzikos mokykloje.

Prancūziškos muzikos vakaras Mažeikių muziejuje.

Koncertas „Šitiek saulės“ Jono Vaišvilos veiklos paminėjimui.

Edukacinės pamokos ikimokyklinėse įstaigose „Mano draugas pianinas“.

Dailininko Aleksandr Novak paroda- koncertas.

Edukacinės išvykos, stovykos

Kanklininkų ir vokalo grupės „Žemaitėjes vaka“ kankliavimo stovykla.

Justino Mačio fleitininkų vasaros akademija.

2 Uždavinys. Kurti modernią, sveiką ir saugią ugdymo(si) erdvę

Nuolat tobulinamos ir ugdymo procesams pritaikytos mokyklos erdvės tampa svarbiu ugdymo veiksmu, darančiu teigiamą įtaką mokyklos mikroklimatui saugios, estetiškos ir funkcionalios aplinkos sudaro palankias sąlygas kokybiškam ugdymo procesui, stiprina bendruomeniškumą ir skatina mokinių emocinę gerovę. Kokybiškai įrengtos ugdymosi erdvės daro tiesioginį poveikį mokinių savijautai, kūrybiškumui ir motyvacijai mokytis, prisideda prie jų emocinės brandos bei geresnių ugdymosi rezultatų. Moderni aplinka taip pat sudaro sąlygas aktyvioms, šiuolaikiškoms ugdymo formoms ir meninių gebėjimų ugdymui.

2025 metais buvo atlikti reikšmingi aplinkos atnaujinimo darbai: perdažytos mokyklos koridorių grindys (skirta 20307,98), įrengta nauja choro klasė, pastatytos naujos choro pakylės – podestai, sumontuoti veidrodžiai – visa tai pagerins ugdymo proceso kokybę, mokinių saugumą ir sudarys geresnes sąlygas koncertinei bei edukacinei veiklai. Klasės įrangai skirta 16699,93.

Taip pat įsigyta:

- Baldai ankstyvojo ugdymo klasės atnaujinimui 2698,96 eurai;
- Koncertiniai varpeliai Majestic – 1200 eurų;
- Skaitmeninis pianinas Casio -900 eurų;
- Saksofonas altas Yamaha – 1000 eurų;
- Garso kolonėlė Stagg – 155,59 eurų;
- Informacinis stendas – 413,30 eurų;
- Informacinis stendas – 416,30 eurų.

3 Uždavinys. Nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir įvaizdį visuomenėje, įsijungiant į projektinę veiklą

2025 metais mokyklos projektinė veikla buvo sutelkta į reikšmingą ir bendruomenę telkiantį įvykį – Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos 70-čio minėjimą. Jubiliejiniai renginiai tapo pagrindine metų projektine ašimi, atskleidusia mokyklos gyvavimo istoriją, meninius pasiekimus ir reikšmę miesto bei regiono kultūriniam gyvenime.. Renginių ciklas buvo planuojamas kaip vientisas kultūrinis projektas, apjungęs mokytojus, mokinius, alumnus, socialinius partnerius ir vietos bendruomenę. Jubiliejinė veikla sudarė sąlygas pristatyti mokyklos meninį potencialą, ugdymo tradicijas ir tęstinumą, pabrėžiant profesionalumo, kūrybiškumo ir kultūrinio paveldo puoselėjimo svarbą. Jubiliejinė projektinė veikla reikšmingai prisidėjo prie mokyklos įvaizdžio stiprinimo, didino jos matomumą, stiprino bendruomenės pasididžiavimą mokykla ir jos istorija bei skatino kartų dialogą. Mokyklos 70-čio minėjimas tapo kryptinga ir prasminga projektine iniciatyva, prisidėjusia prie mokyklos kultūros nuolatinio tobulinimo ir teigiamo įvaizdžio visuomenėje formavimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas	Stiprinti tvarų ir kryptingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais – kultūros, švietimo ir meno institucijomis, siekiant užtikrinti aukšto meninio ugdymo kokybę, plėsti mokinių saviraiškos galimybes ir formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį vietos, regiono ir šalies mastu.	<ul style="list-style-type: none"> • Sustiprėjęs bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; • Padidėjęs mokyklos matomumas ir žinomumas visuomenėje; • Ugdomos mokinių meninės, socialinės, komunikavimo ir sceninės kompetencijos; • Stiprėjanti mokinių mokymosi 	<p>Kiekybiniai pasiekti rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos mokiniai, kolektyvai ir mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip 20 respublikinių ir 12 tarptautinių konkursų, festivalių, švenčių, konferencijų; • Pasiekti aukšti meniniai rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> 🏆 I vietos – ne mažiau kaip 8; 🏆 II vietos – ne mažiau kaip 5; 🏆 III vietos – ne mažiau kaip 6; 🏆 GRAND PRIX – 1; 🏆 Laureatų diplomai ir padėkos – daugiau nei 10. • Įgyvendintas mokyklos 70-čio jubiliejaus renginių ciklas, apjungęs koncertus, edukacines veiklas ir bendruomeninius renginius, į kuriuos įsitraukė mokiniai, mokytojai, alumnai ir socialiniai partneriai. <p>Kokybiniai pasiekti rezultatai:</p>

		<p>motyvacija, pasitikėjimas savimi ir kūrybinė saviraiška;</p> <ul style="list-style-type: none">• Mokytojų profesinių kompetencijų plėtra, dalijimasis gerąja patirtimi;• Formuojamas pozityvus mokyklos įvaizdis.	<ul style="list-style-type: none">• Sustiprintas bendradarbiavimas su Mažeikių, Plungės, Akmenės rajonų kultūros, švietimo ir meno institucijomis, konkursų ir festivalių organizatoriais, chorų ir orkestrų bendruomenėmis;• Mokyklos 70-čio minėjimas tapo reikšmingu kultūriniu įvykiu, atskleidusiu mokyklos 70 metų meninį, edukacinį ir kultūrinį indėlį miesto ir regiono bendruomenei;• Padidėjo mokyklos prestižas ir matomumas;• Mokiniai įgyja scenos patirties, ugdomos meninės, socialinės, komunikavimo ir saviraiškos kompetencijos;• Stiprinamos mokytojų profesinės kompetencijos;• Stiprėja bendruomeniškumas, pasididžiavimas mokykla, jos istorija, tradicijomis, formuojasi tvarus ir vertybėmis grįstas mokyklos kultūros tęstinumas.
--	--	---	--

<p>1.2. Dalyvauti naujuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Plėtoti mokyklos dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose meniniuose edukaciniuose projektuose, stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, sudarant sąlygas mokinių meninių, kūrybinių ir socialinių kompetencijų ugdymui; skatinti mokyklos atvirumą bendradarbiavimu su kitomis Lietuvos ir užsienio meno bei muzikos ugdymo institucijomis.</p>	<p>Dalyvauta 12-oje tarptautinių ir daugiau nei 25-iuose respublikiniuose konkursuose, projektuose, laimėtos net 4 pirmosios, 3-antrosios, 1- trečioji vieta tarptautiniuose konkursuose, laimėtas Grand Prix. 28 kartus pažymėti mokiniai, kurie pasidalijo 1-3 vietomis respublikiniuose konkursuose. Apie mokinių pasiekimus skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje www.klovamuz.lt bei facebook paskyroje, rajoniniame laikraštyje „Santarvė“.</p>	<p>Palyginant su ankstesniais metais – mokiniai dalyvavo tiek respublikinėse, tiek tarptautinėse konkursuose ženkliai aktyviau. Prizinės vietos ir laureatų diplomai rodo aukštą mokymo ir artimos mokytojų–mokinių bendradarbiavimo kokybę. Mokyklos komandos pasiekė aukščiausius įvertinimus (Grand Prix, 1–3 vietos, geriausių solistų įvardijimai), kas ženkliai kelia jos konkurencingumą ir prestižą. Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla aktyviai dalyvauja tiek respublikiniuose, tiek tarptautiniuose projektuose, kur mokiniai nuolat gauna prizines vietas, diplomus ir aukštus įvertinimus. Tai rodo aukštą muzikos ugdymo lygį mokykloje, sėkmingą pedagogų darbą, mokinių motyvaciją tobulėti ir reprezentuoti mokyklą. 2025 metų lapkričio 28 dieną mokyklos Mokinių tarybos iniciatyva įvyko renginys „Naktis muzikos mokykloje“. Tai 3-asis toks renginys mokykloje, skatinantis dalyvių įsitraukimą į rajoninius edukacinius projektus. Renginys tapo platforma profesiniams ryšiams megzti, bendradarbiavimo su Mažeikių J. Vaičkaus Skrajojamoju teatru, aptarti galimas projektines partnerystes. Taip pat aktyviai įsitraukta į bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kaip Telšių meno mokykla, Mažeikių Sodų pagrindine mokykla, Mažeikių Gabijos gimnazija. Šis bendradarbiavimas prisidėjo prie mokyklos matomumo didinimo, partnerystės stiprinimo ir sudarė sąlygas tolimesniam bendradarbiavimui įgyvendinant respublikinius ir tarptautinius projektus.</p>
--	---	--	---

<p>1.3.Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką</p>	<p>Ugdymo aplinka lemia gerus mokymosi rezultatus ir kokybišką ugdymą, gerą savijautą mokykloje</p>	<p>Užtikrinta fiziškai ir emociškai saugi ugdymosi aplinka; nuosekliai gerinamas mokyklos mikroklimatas; sudarytos sąlygos mokinių gerai savijautai, mokymosi motyvacijai ir kūrybiškumui; atnaujintos arba papildytos ugdymo erdvės ir priemonės pagal ugdymo poreikius. Užtikrintas saugos ir higienos reikalavimų laikymasis; Organizuotos veiklos, skirtos pozityviam mikroklimatui ir emocinei gerovei stiprinti; Gerėjantys mokinių ugdymosi rezultatai ir savijautos rodikliai.</p>	<p>2025 metais nuosekliai buvo kuriama moderni, saugi ir estetiška ugdymosi aplinka, turinti tiesioginį poveikį ugdymo kokybei, mokinių emocinei savijautai, kūrybiškumui ir motyvacijai. Atnaujintos ir ugdymo procesams pritaikytos mokyklos erdvės sudarė palankias sąlygas kokybiškam meniniam ugdymui, bendruomeniškumui ir šiuolaikiškų ugdymo formų taikymui. Ataskaitiniais metais atlikti reikšmingi aplinkos atnaujinimo darbai: perdažytos mokyklos koridorių grindys, įrengta nauja choro klasė, pastatytos choro pakylės (podestai), sumontuoti veidrodžiai, pasirengta atnaujinti ankstyvojo ugdymo klasę – nupirktos medžiagos, kai kurie baldai. Taip pat įsigytos naujos ugdymo priemonės ir instrumentai (skaitmeninis pianinas, saksofonas, koncertiniai varpeliai, garso kolonėlė), kurie pagerino ugdymo proceso kokybę ir praplėtė meninės raiškos galimybes. Atnaujinta ir modernizuota ugdymosi aplinka prisidėjo prie saugesnio ir funkcionalesnio ugdymo proceso, geresnių mokinių mokymosi rezultatų, pozityvaus mikroklimato mokykloje kūrimo bei mokyklos įvaizdžio stiprinimo.</p>
---	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengti Veiklos dokumentai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos darbuotojų kasmetinio veiklos vertinimo tvarkos aprašas 2025-02-02 Nr. V-06; Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos 2025 m. įsakymo Nr. V-03 „Dėl Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos biudžeto sudarymo ir vykdymo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo 2025-03-31 Nr. V-23; Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo tvarkos aprašas 2025-02-03 Nr. V-10; Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos Viešųjų pirkimų ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas 2025-05-27 Nr.V-30; Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (nauja redakcija 2025-10-09 Nr. V-57). 	<p>Atnaujinti aprašai atitinka galiojantiems teisės aktams.</p>
<p>3.2 Kvalifikacijos tobulinimo renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymas- testas „Oxford Online Placement Test“. Anglų kalbos mokėjimo lygis yra B1. Mokymai „Kibernetinis saugumas organizacijų vadovams“; Nuotolinis kursas „Pasirengimas mobilizacijai“; Civilinės saugos mokymo kursas pagal kitų įstaigų ir ūkio subjektų vadovų, kurie privalo organizuoti ekstremaliųjų situacijų valdymo plano rengimą, arba jų įgaliotų asmenų, civilinės saugos mokymo programą; Kūrybiniai sprendimai: kelias į sėkmingą bendradarbiavimą. 	<p>Plėtojamos turimos kompetencijos, įgyjamos naujos</p>

3.3. Darbas komisijoje Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl Mažeikių rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties reikalavimams vertinimo“ .	Įvertintos pateiktos paraiškos dėl neformaliojo švietimo programų atitikties reikalavimų.
3.4. Patvirtinta Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos sudėtis, patvirtinta 2026-2028 m. atestacijos programa.	Darbas atestacinėje komisijoje, mokytojų R. Šmigelskio ir E. Tallat-Kelpšienės pasirengimas siekiamos kvalifikacinės kategorijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi;
7.2. Organizacijos valdymas krizinių situacijų metu.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Muzikinio ugdymo proceso organizavimo ir mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas	Užtikrintas kryptingas ir nuoseklus ugdymo proceso organizavimas, ugdymo programų įgyvendinimo tęstinumas ir pamokų kokybė, vykdoma sisteminga mokinių	Vykdoma reguliari mokinių individualios pažangos stebėseną - ne rečiau kaip 2 kartus per metus;

	individualios pažangos stebėseną ir pasiekimų įprasminimas. Stiprinamos mokytojų profesinės ir meninės kompetencijos, skatinamas kvalifikacijos tobulinimas, metodinė sklaida ir kūrybinis bendradarbiavimas.	Organizuotos ne mažiau kaip 23 mokinių pasiekimų įprasminimo veiklos (koncertai, atviros pamokos, projektiniai renginiai); Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; Metodiniai susirinkimai, aktyvus mokytojų dalyvavimas mokytojų tarybos veikloje; Anketavimas Apklauskos.lt platformoje suteiks visuminį veiklos įsivertinimą.
8.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimo tęstinumas	Bendradarbiavimas vystomas pagal pasirašytą bendradarbiavimo sutartį, dalyvaujant rajono bei respublikiniuose renginiuose, meninėse bei socialinėse iniciatyvose, didinant mokinių motyvaciją ir mokyklos žinomumą	Sudarytos ne mažiau kaip 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su švietimo ir kultūros įstaigomis; Įgyvendintos ne mažiau kaip 5 veiklos su esamais socialiniais partneriais; Dalyvauta ne mažiau kaip 4 rajono ar regiono renginiuose; Veiklų fiksavimas mokyklos veiklos ataskaitose, internetiniame puslapyje, Facebook paskiroje.
8.3. Tęsti dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, kryptingai plėsti projektinę veiklą, inicijuojant naujas partnerystes, įtraukiant socialinius partnerius, skatinant bendrus kultūrinius ir edukacinius mainus.	Didelis dėmesys gabių mokinių ugdymui, kryptingam pasiruošimui konkursams ir projektinei veiklai, stiprinant mokyklos reprezentaciją.	Mokyklos mokiniai ir kolektyvai 2026 m. dalyvaus ne mažiau kaip 22 respublikiniuose konkursuose; Mokyklos mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 14 tarptautinių konkursų; Ne mažiau kaip 40 proc. dalyvavimų įvertinti prizinėmis vietomis, laureatų ar diplomantų įvertinimais.
8.4. Saugios ir šiuolaikiškos ugdymo aplinkos kūrimas	Pagerintos ugdymo sąlygos, atnaujintos ir mokinių poreikiams pritaikytos mokymo erdvės bei instrumentinė bazė.	Iki 2026 m. rugsėjo 1 d. atnaujintos ankstyvojo ugdymo klasė ir orkestrinė; Suremontuota ne mažiau kaip 30 proc. fortepijono skyriaus patalpa; Įsigyti ne mažiau kaip 4 mikrofonai solinio dainavimo mokiniams, instrumentai perkusijai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas);
9.2. Teisės aktų ar leidimų vėlavimas.
9.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais gali būti ribotas dėl laiko trūkumo, skirtingų prioritetų, kas gali stabdyti planuotų projektų įgyvendinimą.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
