

PATVIRTINTA
Mažeikių Vytauto Klovos muzikos
mokyklos direktoriaus
2018 m.
įsakymu Nr.

PRITARTA
Mažeikių rajono administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2018 m.
įsakymu Nr.

PRITARTA
Mažeikių Vytauto Klovos muzikos
mokyklos tarybos 2017 m. spalio 19 d.
posėdžio protokolu Nr.1

MAŽEIKIŲ VYTAUTO KLOVOS MUZIKOS MOKYKLA



STRATEGINIS PLANAS 2018-2022

Mažeikiai
2018 m.

TURINYS

Įvadas.....	3
1. Bendrosios žinios.....	3
2. Bendrosios nuostatos.....	4
3. Išorinė analizė (PESTmatrica).....	5
4. Vidinė analizė.	7
4.1. Mokyklos organizacinė struktūra.	7
4.2. Mokyklos valdymo struktūra.....	7
4.3. Žmogiškieji ištekliai.....	8
4.4. Planavimo sistema.....	9
4.5. Mokyklos finansinės apskaitos politika.....	10
4.6. Ryšių sistema.....	11
4.7. Vidaus kontrolės sistema.....	11
4.8. SSGG analizės suvestinė.	12
4.9. Strateginės išvados.....	14
5. Vizija, misija, filosofija.....	14
6. Strateginis tikslas.....	15
6.1. Strateginiai uždaviniai.....	16
6.2. Priemonių aprašymas	17
7. Bendras mokyklos lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.....	20
8. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa.....	21
9. Strateginio plano rengimas, įgyvendinimas ir priežiūra.....	23
Priedas Nr. 1.....	23

STRATEGINIS PLANAS 2018-2022 m.

ĮVADAS

Valstybinėje švietimo strategijoje 2013–2022 metams išskiriami šie akcentai – valstybės dėmesys mokytojams ir dėstytojams, aukšta švietimo kultūros kokybė, švietimo prieinamumo didinimas ir mokymosi visą gyvenimą svarba. Konstatuota, kad neformalusis vaikų švietimas papildo formalųjį ugdymo alternatyvomis, skirtomis individualių gebėjimų ugdymui, saviraiškos poreikių tenkinimui, asmenybės tobulėjimui. Jis ypač aktualus socialinės atskirties rizikos grupių vaikams, nes skatina jų socializaciją ir sprendžia užimtumo problemas, taip pat išskirtinių gebėjimų vaikams. Lietuvos mokinių dalyvavimas neformaliajame vaikų švietime nėra pakankamas, trūksta veiklų įvairovės, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės, stiga lėšų neformaliajam ugdymui.

Išanalizavus esamą neformaliojo vaikų švietimo situaciją, suformuluota prieinamumo ir aprėpties problema. 2012 m. Lietuvoje buvo įregistruotos 286 neformaliojo vaikų švietimo įstaigos ir formalųjį ugdymą papildančios mokyklos, jos veikė visose savivaldybėse. Tačiau mokinių dalyvavimo neformaliajame vaikų švietime lygis nėra aukštas. Vienos svarbiausių priežasčių, lemiančių nedidelę neformaliojo vaikų švietimo aprėptį, yra:

1) formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės stoka – nederinamas darbo (būrelių ir kitų veiklų) laikas, veiklų turinys, projektai ir lėšų skirstymas;

2) lėšų stoka, lemianti menką veiklų įvairovę, personalo trūkumą ir skurdžią neformaliojo švietimo įstaigų materialinę bazę. Suformuluotos aktualiausios tobulinimo kryptys, viena jų: plėtoti neformalųjį švietimą, ypač vaikų, nes jis kompensuoja asmens savižinos ir saviraiškos galimybių trūkumą formaliojo ugdymo sistemoje ir teikia asmeniui įvairiausių patirčių: kūrybos, netradicinio mokymosi, dalyvavimo pilietinėje veikloje ir kt.

Atsižvelgiant į tai ir buvo rengiamas mokyklos strateginis veiklos planas 2017-2022 metams.

Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos strateginis planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas penkerių metų laikotarpiui, kurio tikslas – pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatomi siektini strateginiai tikslai ir uždaviniai, priemonės bei finansai mokyklos veiklai vykdyti.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta 2017-01-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-01.

1. BENDROSIOS ŽINIOS

1. Mokyklos oficialusis pavadinimas – Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla, trumpasis

pavadinimas – Muzikos mokykla. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190194470.

2. Mokykla įkurta 1955 m. rugsėjo 1 d.
3. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
4. Priklausomybė – savivaldybės mokykla.
5. Savininkas – Mažeikių rajono savivaldybė.
6. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Mažeikių rajono savivaldybės taryba.
7. Mokyklos buveinė: V. Burbos g. 9, LT-89218 Mažeikiai
8. Grupė – neformaliojo švietimo mokykla.
9. Tipas – neformaliojo vaikų švietimo mokykla.
10. Pagrindinė paskirtis – neformalus vaikų švietimas.
11. Mokymo kalba – lietuvių.
12. Mokymo forma – dieninė.
13. Pagrindinė mokykla Mažeikiuose su trimis skyriais: Sedoje, Židikuose, Auksūdyje
14. Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, savivaldybės ir kitais teisės aktais, šiais nuostatais.

2. BENDROSIOS NUOSTATOS

Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla –viena iš nedaugelio muzikos mokyklų Žemaitijos regione, kurioje mokoma muzikos ir teatrinio meno. Neabejotinai tai didžiulis privalumas ir puiki galimybė integracijai. Mokykla puošiama teminiais koncertais ir teatrinio meno dalyko spektakliais.

Didžiuojamės mokyklos kolektyvais. Gal būt dėl to, kad mokykloje visada buvo skiriamas didelis dėmesys ugdymo kokybei.

Mokykla ne tik ugdo jaunuosius menininkus, bet ir vykdo švietėjišką veiklą: organizuoja seminarus, festivalius regiono ir respublikos muzikos mokytojams.

Tai, kad visoje šalyje vykstančios demografinės krizės metu mokykloje mokinių skaičius šiek tiek kintantis, tik patvirtina aukštą mokyklos statusą Mažeikių miesto ir rajono visuomenės akyse. Suaugusieji, besimokantys mokykloje ir mokinių tėveliai, atvedę savo vaikus muzikuoti žino, kad užsiėmimai vyks kryptingai, moksleiviai bus ugdomi saugioje ir sveikoje aplinkoje.

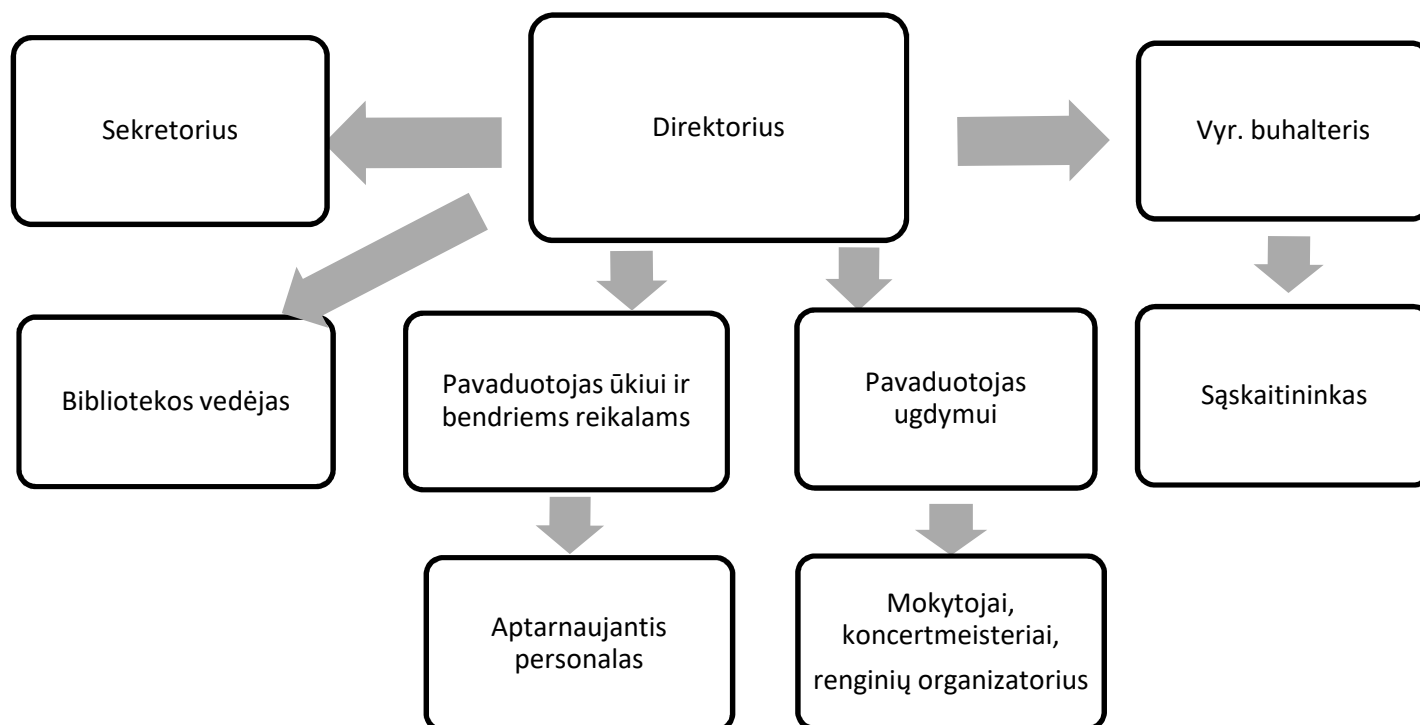
3. IŠORINĖ ANALIZĖ (PEST matrica)

Veiksniai	Aplinka	Įstaiga
Politiniai — teisiniai	Galimybės 1. Integracija į ES šalių erdvę. 2. 2011 m. priimtas naujos redakcijos Švietimo įstatymas. 3. Valstybės Švietimo strategija 2013-2022 m.	Galimybės 1. Išplečiamos bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės. 2. Švietimo įstatyme muzikos ir meno mokyklos įvardijamos kaip formalųjį švietimą papildančios įstaigos. 3. Valstybės švietimo strategijoje 2013-2022 m. kalbama apie ugdymo kokybės plėtrą, kuri gali teigiamai įtakoti požiūrį į neformalųjį vaikų ugdymą.
	Galimybės 1. Parengti formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų sampratos, muzikos bei teatro programų projektai.	Grėsmės 1. Nevyksta viešas pristatymas bei analizė-diskusija dėl projektų kokybės.
Ekonominiai	Galimybės 1. Pastaraisiais metais savivaldybės finansavimas galėtų būti didesnis. 2. Maža dalis iš moksleivio krepšelio lėšų skiriama profesinės linkmės muzikinio ugdymo moduliui finansuoti. 3. Mažeikių rajono savivaldybės taryboje svarstomi ir peržiūrimi mokesčio už mokslą įkainiai ir lengvatos.	Galimybės 1. Mokykloje gali mokytis visi norintys ir galintys vaikai ir suaugusieji. 2. Yra galimybė ypač gabiems mokyklos mokiniams rinktis ir mokytis pagal profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programas. 3. Patvirtinti įkainiai ir turimas mokinių skaičius nepilnai leidžia subalansuoti lėšas mokyklos išlaikymui, mokytojų kvalifikacijai ir kt. išlaidoms.
	Grėsmės 1. Niekuo nepagrįstas, neviešas svarstymas apie FŠPU mokyklų finansavimą pagal mokinio krepšelio principą. 2. Mokytojų atlyginimas neproporcingas Ekonominio išsivystymo lygiui. 3. Stinga investicijų mokyklos renovacijos plėtrai.	Grėsmės 1. Nežinant tikrosios padėties, kyla psichologinė įtampa, naujasis finansavimo modelis ir programos mažina mokinių skaičių mokykloje. 2. Nedidelis pasitenkinimas atlygiu už atliekamą darbą. 3. Mokykloje reikalingas vidaus remontas, vėdinimo sistema, bei šildymo sistemos sutvarkymas

Socialiniai-demografiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visuomenė palengva nusikrato elitarizmo baimės, realiai suvokia vaikų užimtumo naudą. 2. Prognozuojamas didesnis grįžtančių iš emigracijos skaičius. 	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pakankamai didelis tėvų ir vaikų bei suaugusiųjų noras mokytis muzikos mokykloje. 2. Pozityvus tėvų, grįžusių ir pažinusių papildomo užimtumo sistemą emigracijoje, požiūris į Lietuvoje sukurtą sistemą.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demografinė situacija gali paliesti ir meno mokyklas. Tai gali padidinti mokytojų nedarbą. 2. Socialinė politika nepakankamai nukreipta į šeimos instituto stiprinimą, paramą šeimai ir vaikams. 3. Nedidėja šeimų atsakomybė už vaikų gerovę ir ateitį. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pradėjus mažėti mokinių skaičiui, turėtų mažėti mokytojų skaičius. 2. Tėvai motyvuos negalėjimu įsigyti brangaus instrumento. 3. Vaikai nepakankamai prižiūrimi, kartais paliekami senelių ar vyresnių vaikų globai.
Technologiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puikus informacinių technologijų išsivystymo lygis šalyje, numatomas gerinti internetinis ryšys rajono švietimo įstaigoms. 	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įmanomas IT panaudojimas geresnei ugdymo kokybei bei efektyvesnei informavimo apie mokinių pasiekimus ir ugdymosi pažangą sistemai sukurti klasėse.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasinaudojus ITgalimybėmis ir perkėlus didesnę tėvų informavimo apie mokinio pažangą ir pasiekimus dalį į virtualią erdvę, gali dar labiau sumažinti bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes su mokytojais aptariant vaiko pasiekimus ir pažangą. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virtualus bendravimas gali sumažinti tėvų norą girdėti savo vaikus „gyvai“ dalyvaujant koncerte, lankytis parodose ir spektakluose.

4. VIDINĖ ANALIZĖ

4.1. Mokyklos organizacinė struktūra



2016 metais pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybėms skirta iš viso 95,58 etatų.

2013 metais pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybėms buvo skirta iš viso 97,94 etatų.

Išvada. Per laikotarpį nuo 2013 metų iki 2016 metų sumažinta 2,36 etato. Įvertinant tai, kad 2013 metais dirbo 54 mokytojai ir mokykloje mokėsi 530 mokinių, o 2016 metais – 53 mokytojai (-1 mokytoju mažiau) ir mokosi 532 mokiniai (+2 mokiniais daugiau),

Mokykla, neturėdama informacinių technologijų specialisto etato, vistiek nuo 2018 m. sausio 2 d. pereina prei pilno mokyklos kompiuterizavimo, įvesdama elektroninį TAMO dienyną.

4.2. Mokyklos valdymo struktūra

Direktorė Vaida Mikalauskiene (nuo 2015 metų), formalųjį udymą papildančio neformalaus vaikų švietimo ugdymo akordeono dalyko mokytoja ekspertė.

Direktorius pavduotoja ugdymui Jūratė Trimailovienė (nuo 2010 metų) III vadybinė kategorija, formalųjį ugdymą papildančio neformalaus vaikų švietimo ugdymo akordeono dalyko mokytoja metodininkė.

Mokyklos aukščiausias savivaldos organas – mokyklos taryba.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

4.3. Žmogiškieji ištekliai

2017 m. rugsėjo 1 dieną mokykloje dirbo 56 pedagoginiai darbuotojai: 54 mokytojai ir 2 koncertmeisteriai.

Mokytojų skaičiaus kitimas 2013-2022 m.

Metai	Mokytojų ir koncertmeisterių skaičius
2013	54
2014	54
2015	55
2016	53
2017	56
2018	
2019	
2020	
2021	
2022	

Išvada. Nuo 2013 metų iki 2017 metų mokytojų skaičius išaugo (+2).

Mokytojų išsilavinimas

Pagal skyrius	Aukštasis	Aukštesnysis ar specialusis išsilavinimas, įgytas iki 1995 metų	Vidurinis
Muzika	50	3	-
Teatras	3	-	-
Išviso:	53	3	-

Mokytojų kvalifikacija

Pagal skyrius	Mokytojai			Vyr. mokytojai			Metodininkai			Ekspertai		
	2013 m.	2016m.	Skirtumas	2013m.	2016m.	Skirtumas	2013m.	2016m.	Skirtumas	2013m.	2016m.	Skirtumas
Muzika	10	11	+1	19	18	+1	20	19	-1	1	1	-
Teatras	-	-	-	1	1	-	3	2	-1	-	-	-
Išviso:	10	11	+1	20	19	+1	23	21	-2	1	1	-

Mokytojų vyrų mokykloje dirba - 14, moterų – 42. Vyrų ir moterų mokytojų amžiaus vidurkis 2017 m. yra 50 metų.

2017 m. spalio 1 dieną mokykloje mokėsi 510 mokinių.

2017 m. mokinių skaičius pagal lytį:

Muzika	Berniukai	189
	Mergaitės	264
Teatras	Berniukai	18
	Mergaitės	39

Mokinių skaičiaus kitimas 2013-2017 m.

Metai	Mokinių skaičius
2013	530
2014	533
2015	521
2016	532
2017	
2018	
2019	
2020	
2021	
2022	

Išvada. Nuo 2013-2017 metų vidutiniškas besimokančių vaikų skaičius per mokslo metus 525.

Mokyklą baigė mokiniai ir jiems išduoti neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai:

Išduota pažymėjimų	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
	65	70	35	59	26	

Mokiniams, važinėjantiems į mokyklą iš atokesnių vietovių, kompensuojamos važinėjimo išlaidos.

4.4. Planavimo sistema

Mokyklos planavimo struktūra:

- mokyklos strateginis planas;
- metinis veiklos planas;
- mokyklos ugdymo planas;
- mokyklos veiklos programa;
- mokyklos išlaidų sąmata.

Mokyklos strateginį planą penkeriems metams rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Svarstymas ir projekto koregavimas vyksta viešai. Strateginio plano projektas pristatomas mokytojų tarybai svarstymui, mokyklos tarybai ir Mažeikių rajono savivaldybės taryboms pritarimui. Mokyklos strateginį planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos metinis veiklos planas rengiamas visuotinai: metodinių grupių pirmininkų susirinkimuose aptariamas dalyko metinės veiklos projektas, teikiami pasiūlymai dėl mokyklos renginių plano bei atskirų programų formavimo. Parengtas metinės veiklos plano projektas pristatomas mokytojų tarybos svarstymui, mokyklos tarybos pritarimui. Mokyklos metinį veiklos planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos ugdymo plano projektui rengti direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė, kurią sudaro metodinių grupių pirmininkai. Pagrindiniai pakeitimai svarstomi dalykiniuose metodinėse grupėse, pasiūlymai apibendrinami visuotiniame susirinkime, protokoluojami ir pateikiami svarstymui mokytojų taryboje bei mokyklos tarybos pritarimui. Mokyklos ugdymo planus įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos veiklos programą rengia direktoriaus pavaduotoja ugdymui vadovaudamasi šiais dokumentais:

- **Metodinių grupių veiklos planais bei individualiomis programomis** parengtomis metodinių grupių pirmininkų ir dalyko mokytojų.
- **Mėnesiniais veiklos planais** parengtais direktoriaus pavaduotojos ugdymui, suderintais su mokyklos direktoriumi.

Mokyklos išlaidų sąmatos projektą, vadovaujantis Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu "Dėl pagrindinių Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto asignavimų planavimo principų nustatymo", rengia mokyklos direktoriaus, vyr. Buhalteris, pavaduotojas ūkiui ir bendriems reikalams, pavaduotojas ugdymui. Parengtas projektas teikiamas Mažeikių rajono savivaldybės finansų skyriui.

4.5. Mokyklos finansinės apskaitos politika

Mokyklos finansinė apskaita vedama vadovaujantis įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei norminiais aktais, o taip pat vadovaujantis mokyklos finansinės apskaitos politika. Apskaitą vykdo mokyklos buhalterija. Mokykla veda finansinę apskaitą kompiuterinėje programoje „Labbis“. Darbo užmokestis pagal sutartis su Swedbank ir Luminor bankais, elektroniniu būdu pervedamas į mokyklos darbuotojų asmenines sąskaitas.

Mokyklos svetainėje pagal nustatytus terminus skelbiama informacija apie darbo užmokestį, biudžeto pajamų – išlaidų vykdymą bei privalomi finansinių ataskaitų rinkiniai pagal žemesniojo lygio viešojo sektoriaus subjektų, išskyrus mokesčių fondus ir išteklių fondus (įskaitant socialinės apsaugos fondus), veiklos rezultatų bei finansinės būklės ataskaitos formas.

Mokyklos finansinius išteklius sudaro:

1. Savivaldybės (aplinkos) lėšos, skiriamos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms išmokėti, apmokėti už komunalines ir kitas paslaugas;
2. Specialiųjų programų lėšos, kurias sudaro tėvų mokestis už mokslą (skiriamos komunalinėms paslaugoms, transporto nuomai ir išlaikymui, mokinių pavežėjimui, kvalifikacijos kėlimui, ryšių paslaugoms, instrumentų ir kitų prekių įsigijimui);
3. Mokinio krepšelio lėšos, profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio dalinis finansavimas skiriamos darbo užmokesčio ir soc. Draudimo išmokoms;

4. Labdaros ir paramos lėšos (konkursų ar festivalių dalyvių mokestis, instrumentų ir mokymo priemonių įsigijimas);

5. Kitos projektinės lėšos (kitų tikslinių projektų įgyvendinimui);

6. ES lėšos (renovacijos ir klimato kaitos programų įgyvendinimui).

Išvada. Mokyklos finansinė apskaitos politika vykdoma veiksmingai, finansiniai ištekliai naudojami taupiai ir efektyviai.

4.6. Ryšių sistema

Mokykla naudoja kompiuterinę įrangą tiesioginiame administraciniame darbe. Įsteigta 13 informacinių technologijų “stotelių” mokytojams ugdymo procesui gerinti. Mokykloje sudarytos galimybės naudotis judriojo ryšio paslaugomis mokykloje ir skyriuose (Sedoje, Židikuose ir Auksūdyje). Mokykloje vietinių modemų pagalba sustiprintas internetinis ryšys, todėl mokytojai turi galimybę visoje mokykloje prisijungti prie bendro ryšio nuosavus personalinius kompiuterius. Nuo 2016 m. lapkričio mėnesio sudaryta sutartis su UAB “Tavo mokykla” dėl elektroninio dienyno TAMO. Įdiegtas ir pradėtas naudoti elektroninis dienynas. Pirminis etapas jau pradėtas, o nuo 2018 m. sausio 1 d. planuojamas pilnas perėjimas į virtualią erdvę. Ši naujovė pagerins tėvų informavimą apie ugdytinių pažangą ir pasiekimus.

Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė www.klovamuz.lt administruojama teisės aktų nustatyta tvarka. Sukurta mokyklos paskyra socialiniame tinkle “Facebook”.

2017 m. balandžio mėnesį sudaryta sutartis su UAB “Eko vėjas”. Naujai įvesta elektroninė programa “Biblio.lt” bibliotekoje, kuri pereina į esamų ir turimų leidinių apskaitą elektroninėje erdvėje. Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. pilnai pereisime prie šios sistemos.

Tačiau lieka neišspręsta kompiuterių ir kompiuterinių programų priežiūros problema, nes mokykla neturi kompiuterininko pareigybės. Šį klausimą planuojame spręsti mokyklos bei savivaldybės tarybose.

Išvada. Ateityje privalu spręsti kompiuterių priežiūros problemą.

4.7. Vidaus kontrolės sistema

Mokyklos veiklos bei ugdymo proceso priežiūra planuojama mokslo metams ir pateikiama kaip sudėtinė metinės veiklos programos dalis. Kontrolės funkcijas atlieka mokyklos vadovybė, atsiskaitoma mokytojų bei mokyklos tarybose. Veiklos bei ugdymo vertinimas ir įsivertinimas atliekamas kiekvieną pusmetį mokyklos bei mokytojų tarybose, pateikus veiklos bei ugdymo rezultatų ataskaitas.

4.8. SSGG analizės suvestinė

Visa mokyklos bendruomenė sutaria, kad stipriosios ir silpnosios mokyklos pusės yra:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Patrauklios, nuolat atnaujinamos ir koreguojamos ugdymo programos, kurias pasirinkę mokiniai įgyja reikiamų, kokybiškų žinių, jas sėkmingai pritaiko dalyvaudami tarptautiniuose ir Respublikiniuose konkursuose, kituose renginiuose. • Atsižvelgiant į vietos ir mokyklos bendruomenės reikmes, taip pat į tėvų ir mokinių poreikius ir interesus, parengti ir efektyviai įgyvendinami mokyklos ugdymo programų planai. • Pagal tėvų pageidavimus ir mokinių gebėjimus tenkinami ugdymo poreikiai, įgyvendinami lūkesčiai. • Mokykloje dirba kompetentingų, pakankamai aukštos kvalifikacijos mokytojų ir koncertmeisterių kolektyvas, kas sudaro gerą mokyklos įvaizdį. • Mokiniai, baigę mokyklą, sėkmingai įstoja ir tęsia mokslą meninio ugdymo profilio aukštesnėse Vilniaus Tallat-Kelpšos, Šiaulių S. Sondeckio, Klaipėdos S. Šimkaus ir Kauno J. Gruodžio konservatorijose ir Lietuvos Muzikos ir Teatro Akademijoje. • Įstaigos vadovas inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai panaudoti savo gebėjimus darbe. • Stiprūs socialiniai partneriai: ryšiai su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, užsienio muzikos mokyklos Vokietijoje, Latvijoje, bendradarbiavimo sutartys sudarytos su daugelio Lietuvos muzikos ir meno mokyklomis - Šilutės, Klaipėdos, Gargždų, Kretingos, Skuodo, Plungės, Kuršėnų, Ventos, N. Akmenės, Šiaulių, Panevėžio, Kauno ir Vilniaus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų dėmesys vaiko neformaliojo vaikų ugdymo pasiekimams ir veiklai mokykloje. • Nenustatyti mokyklos finansavimo kriterijai. • Sumenkusi mokinių motyvacija dirbti, siekiant kokybiškų meninių pasiekimų. • Trūksta lankstumo parenkant individualias programas atsižvelgiant į ugdytinio prigimtinius gebėjimus. • Nors yra pakankamai erdvių, tačiau jos nėra tinkamai pritaikytos poilsiui ir mokinių bendravimui pertraukų metu. • Mokyklos kolektyve trūksta komandinio darbo, bendruomeniškumo, taisytinis kolektyvo psichologinis mikroklimatas, diskusijose trūksta racionalumo ir kritikos konstruktyvumo. • Silpnas mokyklos tarybos bendradarbiavimas: Tėvai-mokiniai-mokytojai. • Jaunų mokytojų stoka kolektyve. • Mokytojų darbas keliose darbovietėse. • Seni instrumentai ir lėšų trūkumas jų remontui. • Nepakankamai vykdoma mokyklos veiklos sklaida žiniasklaidos priemonėse miesto visuomenei. • Didėjant paslaugų įkainiams, nepakanka lėšų materialinės bazės turtinimui. • Kai kurių muzikos dalykų (pvz. birbynės, violončelės) mokytojų stoka mokykloje.

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Platus ugdymo programų spektras, todėl besimokantieji turi plačias galimybes rinktis norimą meno sritį. Suteikiama galimybė ugdyti šiuos gebėjimus: moksleiviams dalyvauti edukacinėse programose, koncertuose, projektuose, konkursuose, festivaliuose, seminaruose, konferencijose ir kt. • 3-19 metų ugdytiniai (pagal savo gebėjimus ir poreikius) įgyja muzikos mokyklos, programinius reikalavimus atitinkantį muzikinį išsilavinimą. Besimokantiems suaugusiųjų programoje suteikiamos mokymosi baigimo pažymos. • Pedagogai siekia geresnių ugdymo rezultatų, atsižvelgiant į turimus mokyklos išteklius ir ugdytinių poreikius. • Aktyvus mokytojų metodinės veiklos dalinimasis gerą patirtimi. • Neformaliojo ugdymo programų (NVŠ) kūrimas ir įgyvendinimas, tenkinant saviraiškos poreikius ir papildomų lėšų pritraukimas mokyklos materialinės bazės stiprinimui. • Vykdomas mokymosi visą gyvenimą strategijų įgyvendinimas, kvalifikacijos tobulinimas. • Sparčiai keičiantis visoms gyvenimo sritims, mokykla orientuojasi į kaitos poreikius. • Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas ugdymo kokybės gerinimui. • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitas dalyvavimas ES projektuose. Partnerystės ryšių plėtojimas ir bendradarbiavimas su panašaus profilio institucijomis. • Modernaus mokyklos tinklapių sukūrimas. • Šalies ir užsienio muzikinio švietimo įstaigų gerosios darbo patirties panaudojimas mokyklos veikloje ir ugdyme. • Tėvų veiklos ir paramos aktyvinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl vaikų gimstamumo mažėjimo ir demografinės situacijos, gali mažėti muzikos mokyklą lankančių mokinių skaičius. • Didėjantis socialiai remtinų vaikų, rizikos grupės šeimų skaičius sąlygoja mažėjantį tėvų išnašų surinkimą. • Gali iškilti kai kurių specialistų trūkumo problema. • Dalis susidėvėjusių muzikos instrumentų turi neigiamą įtaką mokinių koncertinei veiklai, motyvacijai. • Mokinių mokymosi motyvacijos silpnėjimas. • Neformalaus ugdymo programų konkurencija. • Dideli mokinių mokymosi krūviai bendrojo lavinimo mokyklose, tėvų dėmesio, kontrolės veiklai namuose stoka. • Dėl nepakankamo finansavimo mokykla negalės užtikrinti ugdymo kokybės, pilno ugdymo programų įgyvendinimo. • Nestabilus savivaldybės skiriamas biudžetas.

4.9. Strateginės išvados

Darytina išvada, kad per 2013 - 2016 metų laikotarpį buvo nemažai pasiekta. Įgyvendinant strateginį tikslą – užtikrinti efektyvaus ugdymo(si) sąlygas kuo didesniai įvairių gebėjimų vaikų skaičiui, mokinių skaičius mokykloje sąlyginai nekito. Įvedant aštuonmetį mokymą, nesiaurinant ugdymo planų, buvo finansuojami programų branduolio bei pasirenkamieji dalykai, o esant reikalui – ir meninio ugdymo projektai, padėję sėkmingai ruoštis didesniems renginiams. Stabiliai ir sėkmingai veikia profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programa, kuri gambiausiems mokyklos mokiniams atveria puikias galimybes turėti daugiau valandų ugdymui. Džiugu, kad ši programa dalinai finansuojama iš mokinio krepšelio lėšų. Gerokai praturtinta mokyklos bazė naujais instrumentais bei mokymo priemonėmis. Pasirašyta 20 bendradarbiavimo sutarčių su vietos socialiniais bei užsienio partneriais. Nustatyti dalykiniai ryšiai su vietos žiniasklaida, kuri skelbia ir informuoja visuomenę apie mokyklos mokinių laimėjimus, meninių kolektyvų ir kitus pasiekimus.

Svarbiausiu uždaviniu išlieka darnus, nuolat siekiantis profesionalumo mokytojų kolektyvas, imlus kūrybinėms naujovėms, kuriant Mažeikių rajono bei Lietuvos muzikinės bendruomenės įvaizdį Europos Sąjungoje. Žvelgiant į mokyklos perspektyvas, mokyklos vidaus pastato plėtra lieka svarbiu uždaviniu, kurį išsprendus, atsiveria palankesnės galimybės organizuoti festivalius bei konkursus pačioje mokykloje, kas sudaro palankesnes galimybes pritraukti kuo daugiau rajono moksleivių meno saviraiškai. Tai pagrindiniai atspirties taškai, planuojant mokyklos ateitį.

5. VIZIJA

2M – dviejų meno mūzų mokykla, atvira rajono, regiono, šalies bei pasaulio vaikų saviraiškai.

MISIJA

Formuojant vertybines nuostatas, ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, pasirinktu būdu sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.

FILOSOFIJA

Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos kelrodis priesakas

“Jausmų ir garsų svajonių bei darbų harmonija žymi asmenybės brandą”

Kompozitorius Vytautas Klova

Formuojant vertybines nuostatas, vadovautis:

Profesionalumu – sąžiningai ir profesionaliai atlikti savo pareigas.

Savigarba ir pagarba kitiems– vadovautis aukšta vidine kultūra, reiklumu sau, tolerancija. Elgtis pagal susitartas taisykles, puoselėjant bendruomenės narių emocinį, fizinį ir psichologinį bendruomenės narių komfortą.

Sąžiningumu ir atsakomybe – dirbant savarankiškai, prisiimti atsakomybę už savo veiklą. Vertinant bendruomenės narius bei socialinius partnerius, vadovautis teisingumo, objektyvumo principais, mokėti pripažinti savo klaidas.

Poreikiu tobulėti – priimti tai kaip nuolatinį, nenutrūkstantį procesą, tobulinti kompetencijas mokantis savarankiškai ir komandoje, siekiant visapusiškos erudicijos, geranoriškai dalintis patirtimi, informacija.

Tautos tradicijų išsaugojimu ir tęstinumu – įsisąmoninti, kad kultūros paveldas perduodamas iš kartos į kartą bei jo tęstinumas yra valstybės pasididžiavimas ir pamatinė vertybė.

6. STRATEGINIS TIKSLAS

Mokyklos strateginio tikslo pavadinimas

“Siekti sukurti mokyklą, kuri taptų vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru”

Tikslo aprašymas

Valstybinėje švietimo strategijoje konstatuota viena iš problemų: neformalusis vaikų švietimas papildo formalųjį ugdymą alternatyvomis, skirtomis individualių gebėjimų ugdymui, saviraiškos poreikių tenkinimui, asmenybės tobulėjimui. Jis ypač aktualus socialinės atskirties rizikos grupių vaikams, nes skatina jų socializaciją ir sprendžia užimtumo problemas, taip pat išskirtinių gebėjimų vaikams. Lietuvos mokinių dalyvavimas neformaliajame vaikų švietime nėra pakankamas, trūksta veiklų įvairovės, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės, stinga lėšų neformaliajam ugdymui. Viena aktualiausių tobulinimo krypčių – plėtoti neformalųjį švietimą, ypač vaikų, nes jis kompensuoja asmens savižinos ir saviraiškos galimybių trūkumą formaliojo ugdymo sistemoje ir teikia asmeniui įvairiausių patirčių: kūrybos, netradicinio mokymosi, dalyvavimo pilietinėje veikloje ir kt. Siekdama įsijungti į šios problemos sprendimą ir pritardama tobulinimo kryptims Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos bendruomenė kelia sau pagrindinį strateginį tikslą, kuris įsilietų į bendros problemos sprendimą neformaliojo vaikų švietimo srityje.

Siekiant įgyvendinti atviros mokyklos – centro modelį, mokykla siekia į saviraiškos poreikių tenkinimą įtraukti visus norinčius ir galinčius vaikus ir suaugusius. Įtrauktį įsivaizduojame keliomis kryptimis:

- Pirma kryptis – vaikai ir suaugusieji, kurie ateina mokytis.
- Antra kryptis – vaikai, pasiekę aukštą pa(si)rengimo lygį, dalyvaujant regiono, šalies ir pasaulio muzikinių organizacijų organizuojamuose meniniuose renginiuose: festivaliuose, konkursuose, parodose, kitokio pobūdžio meninėse akcijose.
- Trečia kryptis – regiono, šalies ir pasaulio vaikai noriai atvyksta į mokyklą dalyvauti įvairiuose čia organizuojamuose festivaliuose bei konkursuose ir tuo pačiu išsiveža iš mokyklos geras patirties pamokas.

Strateginio tikslo įgyvendinimą lydi svarbūs uždaviniai:

1. siekti nuolatinės meninio ugdymo kokybės;

2. kurti modernią, sveiką ir saugią ugdymo(si) erdvę;
3. nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir įvaizdį visuomenėje įsijungiant į projektinę veiklą.

Tikslo įgyvendinimui būtina moderni, sveika ir saugi ugdymo(si) erdvė. Norėdami, kad į mūsų mokyklą mokytis norėtų ateiti vaikai ir suaugusieji, o tam besąlygiškai pritartų tėvai ir patys suaugusieji, privalome nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir išlaikyti patrauklios mokyklos įvaizdį visuomenėje.

Skaidant uždavinius įgyvendinimo etapais akivaizdu, kad nemažą dalį priemonių uždaviniams įgyvendinti galime pasiekti intelektinių resursų pagalba. Tai ir nuolatinis meninio ugdymo atnaujinimas, naujų ugdymo formų paieška ir įsiliejimas į bendrą neformalaus vaikų pasirenkamojo švietimo plėtrą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas bei tobulėjimas, įvardijant ir sprendžiant vidines problemas. Jau sukurta pakankamai gera mokyklos kultūra ir įvaizdis visuomenėje, tačiau pravartu toliau tobulinti mokyklos bendruomenės bei visuomenės informavimo sistemą, plėtoti bendradarbiavimą, tęsti mokyklos aplinkos elementų kūrimą ir įgyvendinimą. Tęsti ir tobulinti šalies ir tarptautinių konkursų organizavimo praktiką.

6.1. Strateginiai uždaviniai

Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių Išteklų poreikis	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1. siekti nuolatinės meninio ugdymo kokybės.	Dauguma mokykloje dirbančių mokytojų turi reikiamą išsilavinimą ir kvalifikacinę kategoriją.	Siekti, kad dauguma dirbančių mokykloje mokytojų nuolat ieškotų ir diegtų švietimo naujoves, siektų nepertraukiamo savo profesinių žinių tobulinimo keliant savo meistriškumą kvalifikacinėse kategorijose	Intelektiniai resursai	2022 metai
2. kurti modernią, sveiką ir saugią ugdymo(si) pastato erdvę	Mokykloje organizuojami Žemaitijos regiono konkursai ir respublikiniai festivaliai.	Atsivertų galimybė organizuoti respublikinius ir tarptautinius konkursus bei festivalius pačioje mokykloje	Intelektiniai resursai	2022 metai
3. nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir įvaizdį visuomenėje įsijungiant į projektinę veiklą	Mokykla trečią kartą dalyvauja tarptautiniame projekte "Erasmus+", kurį organizuoja Latvijos jaunimo centras "Dari Vari".	1. 2018-2019 m mokykla bendradarbiaudama su Naujosios Akmenės muzikos mokykla dalyvaus projekte „Kamerinės dvarų muzikos ir kultūros vakarai: Lietuviškos dvasios ištakos“ 2. Ieškoti galimybių įsijungti į platesnę projektinę veiklą Lietuvoje bei užsienyje.	Intelektiniai resursai	2022 metai

6. 2. Priemonių aprašymas

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lešų poreikis (tūkst.Lt)	Finansavimo šaltiniai			
					Rajono savivaldybės lėšos	Mokyklos biudžeto lėšos	ES strukt. fondai	Privatios lėšos
1 uždavinys: Siekti nuolatinės meninio ugdymo kokybės.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1. Kelti mokytojų kvalifikaciją	Tikėtina, kad kursuose ir seminaruose įgytos žinios prisidės prie naujų ugdymo formų diegimo, efektyvesnio darbo ir kokybės siekio.	2022 metai	Mokyklos administracija, mokytojai ir koncertmeisteriai.	7 tūkst. Eur.		7 tūkst. Eur.		-
1.2. Diegti naujas Ugdymo programas bei formas (pvz. pasirenkamasis vaikų švietimas).	Esant būtinybei, vietoj dabartinėse Programose esančio ankstyvojo, saviraiškinio bei išplėstinio meninio ugdymo programų, būtų galima steigti pasirenkamojo vaikų švietimo grupes. Įdiegus naujas programas, išsiplėstų meninio ugdymo pasiūla.	2022 metai	Mokyklos administracija, mokytojai ir koncertmeisteriai.	Intelektiniai resursai.	-	-	-	-
1.3. Siekti tobulėti Per mokyklos veiklos vertinimą Ir įsivertinimą.	Manytume, kad įsivertinus veiklą Ir apčiuopus problemas, gal būt būtų galima dar tiksliau numatyti Priemonės problemoms spręsti.	2022 metai	Mokyklos bendruomenė	Intelektiniai resursai	-	-	-	-

2 uždavinys: kurti modernią, sveiką ir saugią ugdymo(si) erdvę								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1. Siekti, kad būtų patvirtintas ir užbaigtas II mokyklos renovacijos etapas ir pradėtas III vidaus modernizacijos etapas	Būtų galimybė organizuoti respublikinius ir tarptautinius renginius mokykloje, panaudojant visas erdves.	2022 metai	Mokyklos taryba, administracija, mokyklos bendruomenė	Lėšos skiriamos pagal projektą			Lėšos skiriamos pagal projektą	-
2.2. Nuolat siekti Modernios ir šiuolaikiškos ugdymo bazės atnaujinimo.	Pagerėtų ir išsiplėstų ugdymo kokybė bei ugdymo galimybės, įsigyjant ir atnaujinant mokyklos instrumentinę bazę.	Per 2017-2022 metus	Mokyklos taryba, administracija, mokyklos bendruomenė	-	-	-	-	-
2.3. 2018 m. pereiti prie elektronio "Tamo" dienyno	Plečiamos ir optimizuojamos ugdymo(si) galimybės mokykloje, kuriama efektyvi tėvų informavimo sistema apie vaikų mokymąsi ir pažangą.	2017-2022 metais	Mokyklos taryba, administracija, mokyklos bendruomenė	61 tūkst. Eur	61 tūkst. Eur	-	-	-

3 uždavinys: Nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir įvaizdį visuomenėje įsijungiant į projektinę veiklą								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1. Skatinti individualių mokinių ir kolektyvų dalyvavimą šalies ir tarptautiniuose konkursuose	Pasiekimai verčia mokinius nuolat siekti ugdomosi kokybės, rengtis varžytuvėms, ugdo atsakomybės ir kolektyviškumo jausmus.	2017-2022 metais	Mokyklos administracija, kolektyvų vadovai, mokyklos mokytojai	Per mokslo metus	-	-	-	-
3.2. Organizuoti regioninius ir šalies festivalius, konkursus meistriško pamokas ir seminarus.	Sudaroma galimybė ugdytiniams varžytuvėse pasitikrinti savo galimybes bei įvertinti konkurentų pasiekimus, motyvuoja tolesnei sėkmei.	2017-2022 metais	Mokyklos administracija, kolektyvų vadovai, mokyklos mokytojai	Per mokslo metus	-	-	-	-
3.3. Tęsti mokyklos kultūros aplinkos ir vidaus elementų kūrimą ir įgyvendinimą, siekti, kad meninio ugdymo kolektyvai turėtų pavadinimus, logotipus bei originalius koncertinius rūbus.	Mokyklos meninių kolektyvų pavadinimai, logotipai ir kiti simboliai, koncertiniai rūbai asociatyviai stiprina mokinių tapatumo jausmą su pasirinktu meniniu kolektyvu, motyvuoja dalyvius sėkmei ir skatina siekti aukščiausių rezultatų.	2017-2022 metais	Mokyklos administracija, kolektyvų vadovai, mokyklos mokytojai	Per mokslo metus	-	-	-	-

7. BENDRAS MOKYKLOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Savivaldybės biudžetas, iš jo:	Skirti asignavimai 2016-tiesiems metams, tūks. Eur.				Planuojami asignavimai 2017-tiesiems metams, tūks. Eur.				Planuojami asignavimai 2018-tiesiems metams, tūks. Eur.				Planuojami asignavimai 2019-tiesiems metams, tūks. Eur.				Planuojami asignavimai 2020-tiesiems metams, tūks. Eur.			
	Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti	Išlaidoms	Išlaidoms		Turtui įsigyti	Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti	Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti	Iš viso	Išlaidoms		Turtui įsigyti
		Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	
Finansavimo šaltiniai																				
4 (MK)	31.4	31.4	24.0	0	27.3	27.3	20.8	0	27.3	27.3	20.8	0	27.3	27.3	20.8	0	27.3	27.3	20.8	0
5 (SFA)	665.5	665.5	486.5	9.2	707.0	707.0	527.7	0	750.	750.	600.0	0	862.5	862.5	690	0	991.9	991.9	793.5	0
5 (SP)	49.8	49.8	0	0	50.6	50.6	0	0	52.0	52.0	0	0	55.5	55.5		0	55.5	55.5		0
4 (PASG)	0	0	0	0	13.2	13.2	10.1	0				0				0				0
4 (MMA)	3.3	3.3	2.5																	
4 (KMDU)	0,6	0,6	0,4																	
4 (BIDU)					3.0	3.0	1.4													
Iš viso	750.6	750.6	513.4	9.2	801.1	801.1	560.0	0	829.3	829.3	620.8	0	945.3	945.3	710.8	0	1074.7	1074.7	814.3	0
Kiti šaltiniai,	8.3	8.3			10.0	10.0			12.0	12.0		0	15.0	15.0		0	16.0	16.0		0
Iš viso	758.9	758.9	513.4	9.9	811.1	811.1	560.0	0	841.3	841.3	620.8	0	960.3	960.3	710.8	0	1090.7	1090.7		0

MK – dotacija mokinio krepšeliui finansuoti

SFA- Savivaldybės lėšos (pajamas savarankiškoms funkcijoms atlikti)

SP- biudžetinių įstaigų ir specialiųjų program pajamas spec. lėšos

PASG – Valstybės lėšos skirtos pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (nuo 2017-02-08)

MMA – Valstybės lėšos skirtos minimalios algos didinimui

KMDU – Valstybės lėšos skirtos kultūros darbuotojms

BIDU – Valstybės lėšos skirtos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimui laipsniškai įgyvendinti (nuo 2017-10-01)

Kiti šaltiniai – projektai, 2proc., paramos lėšos

8. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa

Veiklos pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
		pavadinimas, mato vnt.	Reikšmė	Skirti asignavimai, tūkst. Eur	Reikšmė	Skirti asignavimai, tūkst. Eur	Reikšmė	Skirti asignavimai, tūkst. Eur
Mokyklos veiklos užtikrinimas	Direktorius	Užtikrinama mokyklos veikla, pedagogų, nepedagoginių ir kultūros darbuotojų etatų (pareigybių) skaičius	96	683,9	96	734,7	98	844,9
Muzikinio, teatrinio meninio ugdymo ir suaugusiųjų muzikinio švietimo programų vykdymas	Direktorius	Vykdomų programų skaičius, vnt.	8		8		8	
Mokinių dalyvavimas koncertinėse programose, konkursuose, festivaliuose, šventėse ir kituose renginiuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, renginių organizatorė	Dalyvavusių mokinių skaičius, vnt.	400		400		400	
Projektų bei kitų renginių organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, renginių organizatorė	Suorganizuotų projektų ir renginių skaičius, vnt.	138		125		125	
Kvalifikacijos tobulinimosi programų, meistriškumo pamokų, konferencijų parengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengtų programų, konferencijų skaičius, vnt.	7		7		15	
Sisteminio mokinių ugdymo (si) pasiekimų patikrinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokiniam išduotų neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų skaičius, vnt.	65		35		36	
Meninio ugdymo metodinės patirties kaupimas ir sklaidimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Meninio ugdymo metodinės patirties sklaidos teikimų skaičius, vnt.	15		15		15	
Bendradarbiavimas su respublikos bei užsienio meno kolektyvais, organizacijomis, mokyklomis	Direktorius	Bendradarbiavimo formos, sutarčių skaičius	8		8		20	
Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomenės nariais, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančiomis	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Suorganizuotų susirinkimų, darbo grupių su mokyklos	21		20		25	

įstaigomis ir institucijomis		bendruomenės nariais/ tėvais, skaičius, vnt						
Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	darbuotojų kvalifikacijai skirtos lėšos tūkst. Eur.	0,5		1,4			
Vykimas į koncertus, renginius	Direktorius, mokytojai	Išlaidos komandiruočiams tūkst. Eur.	0,6		1,2			
Mokyklos funkcionavimo užtikrinimas	Direktorius	Išlaidos komunalinėms (Šilumos, elektros energijos, vandens tiekimo) paslaugoms tūkst. Eur.	19,9		19,5			
		Suteiktos ryšių paslaugos, tūkst. Eur.	2,1		2,2			
		Įsigytos prekės ir ilgalaikis turtas, kt. paslaugos, tūkst. Eur.	46,3		30,7			
		Surinkta mokesčių už vaikų neformalųjį ugdymą, tūkst. Eur.	49,7		50,6			
Transporto priemonės išlaikymas	Direktorius	Transporto priemonės išlaikymo išlaidos, tūkst. Eur.	2,3		2,1			
Mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km., atvežimas į mokyklą ir parvežimas namo (sudaryta sutartis su UAB Mažeikių autobusų parkas)	Direktorius	Ugdytinių, kuriems kompensuojamos vežiojimo išlaidos tūkst. Eur. (iš spec. Programos lėšų)	4,1		4,9			

9. STRATEGINIO PLANO RENGIMAS, ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA.

9.1. Strateginį planą rengė strateginio plano rengimo grupė, naudodama veiklos kokybės įsivertinimo grupės rezultatų ir dokumentų analizę bei bendruomenės pasiūlymus.

9.2. Siekiant įgyvendinti programos tikslus, uždavinius ir priemones, strateginiame plane pateikiama veikla, kuri konkretizuojama metiniame mokyklos veiklos plane, atsižvelgiant į kiekvienų metų veiklos prioritetus ir uždavinius.

9.3. Siekiant, kad mokyklos strategijos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas veiklos į(si)vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida bendruomenėje.

9.4. Analizuos rezultatus ir priežiūrą vykdys Strateginio plano rengimo grupė ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Analizė vykdoma vieną kartą per metus, kaip mokykloje įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar įvykdyti pavesti uždaviniai, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

9.5. Stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje. Vyriausias buhalteris stebi ir analizuoja planuojamų ir panaudotų lėšų efektyvumą. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama kiekvienais metais, rugpjūčio mėnesį ir aptariama Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje.

9.6. Strateginio plano koregavimas gali būti atliekamas kiekvienais metais sausio–vasario mėnesiais.

PRIEDAI.

Priedas Nr.1-Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizės lentelė

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Strateginis tikslas: Siekti sukurti mokyklą, kuri taptų atviru vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru					
Uždaviniai	Planuotos priemonės	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinimo data	Įgyvendinta